

ಬೃಹತ್ ಜರ್ನಲ್

ಸಂಘದ ತ್ಯಾಗಾಂಶಿಕ ವಾರ್ತಾ ಪತ್ರಿಕೆ

ಸಂಪುಟ : 9

ಸಂಚಿಕೆ : 3

ಶಾಸಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ

ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ

ಮಹಾ ಮೋಷಕರು - ₹ 25,000/-

ಮೋಷಕರು - ₹ 5,000/-

ಸದಸ್ಯತ್ವ - ₹ 1,000/-

ವಾರ್ಷಿಕ ನಿವಾಹಣೆ - ₹ 500/-

ಜುಲೈ-ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2019

ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ನುಡಿ

ಬೃಹತ್ ಜರ್ನಲ್ ಸಂಘದ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿಗೂ ಗೌರವಾದರಪೂರ್ವಕ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು. ಬರಲಿರುವ ಹಬ್ಬಗಳು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಂಗಳವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಲೇಂದು ಹಾರ್ಡ್‌ಸ್ಟ್ರೆನ್ಸೆನೇ.

ನಾನು ಈಗ ಎರಡು ತಿಂಗಳಿನಿಂದ ಪರಸ್ಥಿತಿದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ನನ್ನ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಘದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳು ವಾಪಸಾಗುತ್ತೇನೆ.

ನಮ್ಮ ಸಮುದಾಯದವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಅಗಲಿದಾಗ "ಬೃಹತ್ ಜರ್ನಲ್" ಸಂಚಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ತಿಳಿದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೊಗಳೇ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯ ಶ್ರೀ ವಿ.ವಿ.ವಿ. ಮಣಿಯವರ ಸಲಹೆಯಂತೆ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಗಲಿದವರ ವಿವರಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಅವರ ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನು ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರು ಕಳುಹಿಸಿದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವವರಿದ್ದೇವೆ.

ಸಂಘದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ದೇಣಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿಗೂ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ವಾರ್ಷಿಕ ನಿವಾಹಣೆ ವೆಚ್ಚ ನೀಡಲು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿಗೂ ವಿನಂತಿ.

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಳ್ಳಿಯದಾಗಲಿ.

ಬಿ. ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಂ
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು



ಸಂಪಾದಕೀಯ

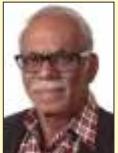
ಮಾನ್ಯರೇ ನಮಸ್ಕಾರ,

ಮುಂಬಿರುವ ಹಬ್ಬಗಳಿಗೆ ತಮಗೆಲ್ಲಾ ಶುಭಕೋರುತ್ತೇನೆ. ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಅಭಿಮಾನಗಳಿಸಿರುವ 'ಬೃಹತ್ ಜರ್ನಲ್' ಪತ್ರಿಕೆಯು ಸತತವಾಗಿ ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ 32 ಸಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊರತಂದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯಕಾರಣ ಶ್ರೀಯತರಾದ ಎಸ್. ಸೋಮಸುಂದರ, ವಿ.ವಿ. ಮಣಿ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯರು. ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಸಂಪಾದಕರ ಮಂಡಳಿ ಅವರುಗಳಿಗೆ ನಾನು ಜಿರಿಯಣಿ.

ನಮ್ಮ ಸಮುದಾಯದವರು ಎಲ್ಲಾ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಅವರ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ 'ವೃತ್ತಿ-ತೃಪ್ತಿ' ಎಂಬ ಹೆಸ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ತರಲಿದೆ. ಒಂದು ಮುಟ ಏರದಂತೆ ತಮ್ಮ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಭಾಯಾಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಲು ಕೋರಿಕೆ.

ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾಗಿ ಅಚ್ಚಾಗಿರುವ ಕೆಲವು ಪ್ರಮಾದಗಳಿಗೆ ವಿಷಾದವಿದ್ದು. ನನ್ನ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದವರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದ.

ಕೆ.ಸಿ. ನಟರಾಜ್
ಸಂಪಾದಕ



ಬೃಹತ್ ಜರ್ನಲ್ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ, ಲೇಖನ-ಭಾಯಾಚಿತ್ರ ಕಳುಹಿಸುವವರಿಗೆ ಕಾ-ಮೇಲ್ ವಿಳಾಸ : mmdbs.mag@gmail.com

ಸೇವೆ ಸಂಚಿಯ ಸಂತೋಷಕೂಟದಲ್ಲಿ ಸಂಘದ ಹಿತೆಸಿಗಳು (17-08-2019)



ಹಾತಾದ ಜಿತ್ರಗಳು



ವೈದಿಕ ಧರ್ಮ ಸಂಖಾರ ಸಂಘದಿಂದ ನಮ್ಮ ಸಂಘದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಾನ್ ಮೊತ್ತ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀಯುತರಾದ ಎಸ್.ಎಸ್.ಶಿ.ಶ್ರೀನಿವಾಸ
ಹಾಗೂ ಅರುಣ್ ರವರಿಗೆ ಗೌರವ ಸಮರ್ಪಕ (21-7-2019)



ಸಂಘದ ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯ ಶ್ರೀ ಎ.ಎಸ್. ಮಣಿರವರು
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿಯಾಗಿ ನೀಡಿದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸೃಂಗಿ
ಗೌರವಿಸಿದ ಸಂಭಾಷ (17-8-2019)



‘ಸಮತ್ವ ಪ್ರತಿಪಾನ’ದ ಉದ್ಘಾಟನೆ ನೇರವೇಸಿದ
ಇಸ್ಲೋ ವಿಚಾರಿ ಡಾ॥ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್
(25-8-2019)



ಇಂದಿಯನ್ ಇನ್‌ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ವಲ್ವೆ ಕಲ್ಲರ್ ನಲ್ಲಿ
ಹುದ್ದಾರಿ ಅಳಲ್ ಸ್ಕೂಲ್‌ಎಂಬ ದತ್ತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ
ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭ (19-9-2019)



ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯ ಶ್ರೀ ಎನ್. ಶಿವಕುಮಾರ್ ರವರ ‘ವನ್ಯಜೀವಿ ಭಾಯಾಚಿತ್ರ’
ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಸಮುದಾಯದ ಹಿರಿಯರಾದ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಶಿವರಾಂರವರು
ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದ ಸಂಭಾಷದ ಚಿತ್ರ (28-7-2019)



ಕತ್ತಿಗಾನಹಳ್ಳಿ ನಾಗೇಶ್ವರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಾಮೂಹಿಕ
ಉಪಾಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ
ನಮ್ಮ ಸಮುದಾಯದವರು (15-8-2019)

ಮೈ.ಮೆ.ಎಂ.ದ್ರೌ. ಬೃಹತ್ಸರ್ವ ಸಂಘ
 (ಅಧಿಲ ಕನಾಟಕ ಬಾಧ್ಯತಾ ಮಹಾಸಭಾದ ಅಂಗ ಸಂಸ್ಥೆ)
ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ
ಶ್ರೀಯುತರುಗಳಾದ
ಬಿ. ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಂ, 9449869667
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
ಎಚ್.ಕೆ. ಶಶಿಧರ್, 9845173766
ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು
ಎಸ್.ಎ. ಶ್ರೀನಿವಾಸ, 9845376947
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ
ಅರುಣ್ ವಿ., 9880166001
ಸಹಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು
ಎಸ್. ಹತ್ಯಾನಾರಾಯಣ, 9980945699
ವಿಜಾಂಚಿ
ಟಿ.ಪಿ. ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣ, 9945484268
ಸಹ ವಿಜಾಂಚಿ
ಸದಸ್ಯರು
ಎಸ್. ಹೋಮಸುಂದರ, 9900113298
ಕೆ.ಜಿ. ವೆಂಕಟೇಶ, 9964012687
ಮಂಜುನಾರಾಯಣ್ ಕೆ. 9886114279
ಕೆ. ಗುಂಡಪ್ಪ, 9845332315
ಕೆ.ಬಿ.ಎಸ್. ಶರ್ಮ, 94820 87344
ಟಿ.ಎಸ್. ರಮೇಶನ್, 9663874531
ಸರಸ್ವತಿ ನಟರಾಜನ್, 9480619730
ಆರ್. ಗಣೇಶ ಶ್ರೀಧರ್, 9880187686
ಟಿ. ನಾಗೇಶ್, 9980662118
ಶಂಕರಪ್ರಾದ್ ಬಿ.ಆರ್., 9845663833
ಟಿ.ಎನ್. ರವಿಕಿರಣ್, 9972677005
ಅರುಣ್ ಸೇತುರಾಮ್, 9900313929
ನಿತಿನ್ ಭಾಸ್ಕರ್, 9844417333
ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧಕರು
ಬಿ.ಎನ್.ಜಿ. ಪ್ರಸಾದ್, 9845128229

ಗೌರವ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳ-ಬೃಹತ್ಸರ್ವ ಪತ್ರಿಕೆ
ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ
ಎಸ್. ಹೋಮಸುಂದರ, 9900113298
ಕೆ.ಸಿ. ನಟರಾಜ್, 9845113475
ಸಂಪಾದಕರು
ಲಲಿತಾ ರಮೇಶ್, 9945199637
ಉಪಸಂಪಾದಕಿ
ಶಿವಕುಮಾರ್ ಎನ್., 6362337254
ಭಾಯಾಗ್ರಹಕ

ಅಶ್ರೀಯರೇ,

ಬೃಹತ್ಸರ್ವ ಸಮುದಾಯದ ಸದಸ್ಯರಿಗೆಲ್ಲಾ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು.

ಸಂಘವು ಮುಂಬಿರುವ ದಸರಾ, ದೀಪಾವಳಿ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಶುಭಾಶಯ ಗಳನ್ನು ಕೊರುತ್ತದೆ. ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ಸಂಘಕ್ಕೆ ಸದಸ್ಯರ ನೋಂದಣಿ ಪ್ರತೀಯೆ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಪೂರ್ವ ಸಹಕಾರ ನೀಡಲು ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಆಧುನಿಕತೆಯತ್ತ ಸಂಘವು ಮುನ್ನಡೆಯಲು ಯೋಚಿಸಿದ್ದು, ಇದಕಾಗಿ ಅಡಳಿತ, ಹಣಕಾಸು ನಿರ್ವಹಣೆ, ಸದಸ್ಯರ ನೋಂದಣಿ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಗಣಕೀಕರಿಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಹಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಶ್ರೀ ಅರುಣ್ ರವರ ಸಲಹೆಯಂತೆ ವ್ಯಾಪಕೀಯ ತಪಾಸಣಾ ಶಿಬಿರಪೋಂದನ್ನು ಇಪ್ಪರಲ್ಲೇ ನಮ್ಮ ಸಮುದಾಯದ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಆಯೋಜಿಸುವ ಯೋಜನೆ ಇದೆ.

ನವೆಂಬರ್ 10 ಅಧವಾ 17ನೇ ತಾರೀಖಿನಂದು ಒಂದು ದಿನದ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಅಯೋಜಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಪ್ರವಾಸದ ವೆಚ್ಚ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳವನ್ನು ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗುವುದು.

ಡಿಸೆಂಬರ್ 29ರಂದು ಕಿತ್ತಿಗಾನಹಳ್ಳಿ ನಾಗೇಶ್ವರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಕಲ್ಯಾಂತೋಽಪವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಮುದಾಯದ ಒಂಧುಗಳು ಹಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೂಂದು ಭಗವಂತನ ಕೃಪೆಗೆ ಪಾತ್ರಾಗಬೇಕೆಂದು ಕೋರಿಕೆ.

ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದವರೆಲ್ಲಾ ಒಂದಲ್ಲಾ ಒಂದು ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಸಮುದಾಯದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕೆಂದು ನಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆ.

ಪ್ರತಿಯೋಬ್ಧಿಗೂ ಅವರವರ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತಿ ಸಿಕ್ಕಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ತೃಪ್ತಿ ತಂದುಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ. “ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ-ತೃಪ್ತಿ” ಎಂಬ ಹೊಸ ಅಂಕಣವನ್ನು ನಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರಂಭಿಸುತ್ತಿದ್ದು ತಮ್ಮಿಂದ ಲೇಖನ ಹಾಗೂ ಒಂದು ತಮ್ಮ ಪಾಸ್ ಪೋರ್ಚ್ ಸ್ಪೇಷ್ ಭಾಯಾಚಿತ್ರ ಪ್ರಕಟಣೆಗೆ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತೇವೆ.

ನಮ್ಮ ಸಮುದಾಯದವರು ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ಸಮುದಾಯದ ಏಳಿಗೆ ನಾನಾ ರೀತಿಯ ಪ್ರದುವಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರ ನೀಡಿದಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರಕಟಿಸುವವರಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಬಾರಿ ‘ಸಮ್ಮತ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಶುಭ ಹಾರ್ಮಸುವ

ಎಸ್.ಎ. ಶ್ರೀನಿವಾಸ
 ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು
 ಎಂ.ಎಂ.ಡಿ.ಬಿ.ಎಸ್.





‘वैष्णव जन तेरो’ गांधीजीय श्रीय गीते.

अक्षूय्या 2 रानम् प्रतीये वर्ष गांधीजयंति आचरितुवद् दूधियलीदे. ई वर्ष अवर 150ने जन्म वर्ष. महात्मा गांधीजीयवर अतीत श्रीयवाद “वैष्णव जन तेरो” एवं गीतेर्य कर्त्त्वं गुजराती भाष्ये आदिकवि नरसिंह नेहा. (इवर बग्गे गोरव सूचिसल्य केंद्र सकारव अंजे जींडीयन्मु खोर तंदिदे). भारत रत्न एव्वा. एस. सुभलक्षि युवरु सुमधुर कंठदिंद भावपूर्णवागि गांधीजीयवर्दमर्ली ई हादु प्रस्तुत प्रजिदार्दी. इदर अधर तीलादग हादिन महत्त्व अरिवागुत्तदे. इदकागि सूप्तप्रयत्निसौऽ।

वैष्णव जन तेरो तेरो तेरो
कहिये जै एड परायी जाहो रे!
परदुःखी उपकार करे
तेरोये मन अभिमान न आहो रे!!

जली वैष्णव एंदरे मैलौण्येक्षे विष्णु भक्ते एंदु अधर. अदरे पारवाधिकवागि वैष्णव एंदरे सकल चराजरगळल्लू विश्वद्ध चृत्यन्वेहे तुंबिदे एंदु सदा प्रज्ञापूर्वकवागि दर्शनसुववनु. भक्तेनु यारन्नू हींसिसदे अवर दुःखिगळन्मु अरितु तेन्नु अभिमानवन्मु (देवधाववन्मु) तेरोदु लौकिक दृष्टियांद बळितन्मु मादुत्तिरुत्ताने एंदु ई सालुगळली हेळादार्दी.

सकळ लौकमा समने वंदे
निंदा न करे केनी रे!
वाचे काघ मन निश्चल राही
धन धन जननी तेनी रे!!



वैष्णवनादवनु एल्लवन्मू सकनेयांद ताळे क्हांदु लौकवेल्लू निंदिसिररा ताळैय स्वरूप नागिरुववनु. जगत्तिनली सकल वैष्णव तुंबि तुंलुकुत्तिद्दरा अदरत्त काय, वाचे, मानस निश्चलनागिरुत्ताने.

समद्भुत्ते ने तैष्णू तांगी परस्ति
जैने माता रे!

जैष्णू धक्के असत्ते न बोले परधन
न वरुत्ताले हाथ रे!!

वैष्णवनु मैल्य-क्षेत्र एंदु न्मेजदे एल्लरल्लू समभाव होंदि आसेयन्मू तांग मादिरुत्ताने. हेत्ते तायियांतये एल्लू वृहिले यरन्मू गोरविसुत्ताने, एंतक संदभर बिंदररा एंदिगो असत्ते नुजियुवुदिल्लूदवनु मुत्तु एंदिगो परर सृष्टिगे आसे पददव नागिरुत्ताने.

मैले व माया वाह्ये नहि जैने
दृढ़वैष्णव जैना मनमा रे!
रामनामू ताली लागी
सकल त्रैरथ तेना तनमा रे!!

मैले व माया ये बले बिले वैष्णव जैने
म्यवैत्तंतिरुत्ताने. रामनामू वन्मू वैष्णवोंसि क्हांदु सकल त्रैरथगळली मिंदाग बरुव पुण्ये वन्मू तेन्नु कायकदली कंदुक्कोलुत्तिरुत्ताने.

वैलौभीने कपटरहि त भे
काम क्लौध निवाया रे!
भक्ते नरस्त्येहो तेनु दरसन करता
कुल वैक्षेत्र ताया र रे!!

वैष्णवनु लौभ मुत्तु कपटरहि तनागि, काम क्लौधगळन्मू निवारिस्तेंदवनागिरुत्ताने. कवि (संत) ई चरणदली तेन्नु काव्यनामूदेंदिगे एंतक कुलदवनादरा इंतक वैष्णवनिगे नरसन (भगवंत्न) दरक्षनवागुत्तदे एंदु वचनवित्तिदार्दीने.

◆ आरो.रमेश
9886034048



ವೃತ್ತಿ - ತೈತ್ತಿ

“ಲ್ಲಿರೂ ಮಾಡುವದು ಹೊಟ್ಟಿಗಾಗಿ, ಗೇಣು ಬಟ್ಟಿಗಾಗಿ” ಎಂಬ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಾಣ್ಯಾದಿಯಂತೆ ಮಾನವನು ತನ್ನ ಜೀವನದ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ (ಅಹಾರ, ವಸ್ತ್ರ, ವಸತಿ) ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ವೃತ್ತಿಗೆ ತಕ್ಷಂತೆ ವರಮಾನ ಪಡೆಯಿತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ವರಮಾನಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುವುದರಿಂದ ತೈತ್ತಿಯ ಭಾವ ಬರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಬಾರಿ ವರಮಾನಕ್ಕೆ ಏರಿದ ಸಂದರ್ಭ ಒದಗಿಸುವುದು ಸಹಜವಾದರೂ, ಮಿತಿಯನ್ನು ಅರಿತು ಜೀವನ ನಡೆಸಬೇಕು. ಇದು ಕ್ಯೇ ಮೀರಿದಾಗ ಜೀವನ ದುಸ್ತರವಾಗಿ ಅನವಶ್ಯಕ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ ವೃತ್ತಿ ದೊರೆಯುವುದು ಸುದುರ್ಭಾಷ. ಬುದ್ಧಿಯ ಪೂರ್ಣ ಬಳಕೆ ಯಾದಾಗ ದೊರೆತದ್ದರಲ್ಲೇ ಸಾಮಧ್ಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸ ಬಹುದು. ಆಗ ತೈತ್ತಿಗೆ ಇದು ಒಂದು ಮಾರ್ಗವಾಗುತ್ತದೆ. ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟ ಕಾಣಬುದ್ಲ.

ವೃತ್ತಿ ಜೀವನದ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಿವಿಕೆ ಮುಖ್ಯ ಅದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಏರಿ ಧೈರ್ಯ ದಿಂದ ಮುನ್ನಗ್ರಿದಾಗ ಮುಂದಿನ ಜೀವನ ಸುಗಮ ವಾಗುತ್ತದೆ. ತೈತ್ತಿ ಎನ್ನುವುದು ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವೆದ್ದಿಲ್ಲ. ಅದು ಅವರವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ಥಿತಿ. ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಬರುವ ಆದಾಯ ವನ್ನು ಸದುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮೊದಲು ಸಂಸಾರದ ಅತ್ಯವಶಕೆಯಿನ್ನು ಪೂರ್ಣಸಬೇಕು. ನಂತರದ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸೌಲಭ್ಯದ ಕಡೆ ಗಮನಹರಿಸಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಪೂರ್ಣಸಿದ್ಧ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸೌಕರ್ಯದತ್ತ ಬೇಕಾದರೆ ಹಣ ವ್ಯಯಿಸಬೇಕು. ಆದರೆ, ಇದಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಪರಿಶ್ರಮ ಇರಬೇಕು ಮತ್ತು ಅರ್ಹತೆಗಳಿಸಿರಬೇಕು. ಸೌಲಭ್ಯದಿಂದ ಸೌಕರ್ಯ ದೊರೆತರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗಿರುವ ಆಸ್ತಿ ನಿಸ್ತಿಸುತ್ತದೆ.

ತೈತ್ತಿಯ ನೆಲೆ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವರವರ ಕ್ಯೇಯ್ಯಲ್ಲಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಮೊದಲು ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಏನು, ಎಷ್ಟು, ಯಾವಾಗ, ಯಾಕೆ, ಎಲ್ಲಿ, ಹೇಗೆ ಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ತಾನೇ ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಬಂದರೂ ವಿಜಲಿತನಾಗದೆ ನಿಶ್ಚಿಯಂತಿರುವುದು ಮುಂದುವರೆಯ ಬೇಕಾದುದು ಅವರವರ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸ್ತು.

ವೃತ್ತಿ ಜೀವನ ತೈತ್ತಿಯಿಂದಿರಬೇಕಾದರೆ ಅದನ್ನು ಆನಂದದಿಂದ ಮಾಡಬೇಕೆ ಹೊರತು, ಆನಂದಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ಪ್ರತೀ ಕ್ಷಣವನ್ನು ಧನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದು ತನಗಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಪರಿಸರ, ಪರಿವಾರದವರಿಗೂ ಹಿತ ತರುತ್ತದೆ.

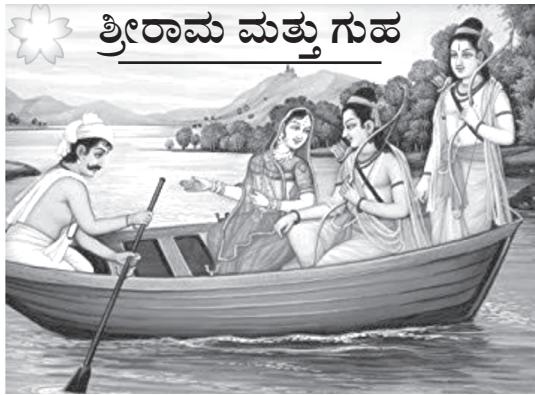
ವೃತ್ತಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿ ಕಾಣಬುದ್ಲ ಎಲ್ಲರ ಬಯಕೆ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಯಶಸ್ವಿ ಎನ್ನುವುದು ಹೋಲಿಕೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟಿದ್ದು. ಎಲ್ಲವೂ ತನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ಬಂದದ್ದು, ಕರ್ತವ್ಯ ಎಂದು ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ವೃತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ತಾನು ಮಾಡುವುದು ಶ್ರೇಷ್ಠವಂದು ಮತ್ತು ಇತರರು ಮಾಡುವುದು ಕನಿಷ್ಠವಂದು ಭಾವಿಸಬಾರದು ಮತ್ತು ಕೌಟಂಬಿಕ ಜೀವನದ ಕೆಲಸಗಳಿಂದ ನುಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ವೃತ್ತಿಪರರು ಪುರುಷ ರಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಮಹಿಳೆಯರಾಗಲೀ, ಗೃಹಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರು ವರವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಘೂಲುಕವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಾರೆ. ಅದೂ ಒಂದು ವೃತ್ತಿಯೇ. “ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಪುರುಣೋತ್ತರಲ್ಲ. ಒಂದು ಪ್ರೇಸೆ ಸಂಪಾದನೆ ಇರಲ್ಲ”!!! ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಯ ಜೀವನದ ಆಗು-ಹೋಗುಗಳನ್ನು ಕೌಟಂಬಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಂಜಿಕೊಳ್ಳಬುದು ಆದರೆ ಕುಟುಂಬ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೆರಂಿ ಅನವಶ್ಯಕ ವೈಮನಸ್ಕ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಬಾರದು.

ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲೇ ಅಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆಂತಲ್ಲಿ ಮಾನವನು ಭೌತಿಕ ಪಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಆದೃತ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದು ಮಾನವ-ಮಾನವರ ನಡುವೆ ಸಹಜ ಸಂಬಂಧ ಹೀಗೆಸುತ್ತಿದೆ. ಕೇವಲ ಹಣ ಸಂಪಾದನೆಗಾಗಿ ಅಲ್ಲದೆ ಸಹೋದೋಗಳಿಂದಿಗೆ ಸೌಹಾದರ, ಸಂಯಮ, ಸಹನೆ, ನೆಮ್ಮೆದಿ ನೆಲಿಸಿರುವಂತೆ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು. ತೈತ್ತಿ ಆಗ ತಾನಾಗೇ ವೃತ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಜೊತೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವೃತ್ತಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತೈತ್ತಿ ಕಾಣಬುದ್ಲ ಸವಾಲೇನಲ್ಲ. ತನ್ನ ಮೇಲಾದಿಕಾರಿ ಮತ್ತು ಕೈಕೆಳಿಗಿನ ಸಹೋದೋಗಳಿಂದಿಗೆ ಕುಶಲತೆಯಿಂದ ವರ್ತಿಸಿದಾಗ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳು ಸರಾಗವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

ವೃತ್ತಿಯ ಬದುಕು ಕೇವಲ ಕೆಲವು ದಶಕಗಳು ಮಾತ್ರ ಜೀವನ ಅಡಕ್ಕೂ ಏರಿಯಿದ್ದು. ವೃತ್ತಿಯ ನಂತರದ ಬಾಳು ಅಸಹನೀಯವಾಗಿರಬೇಕಾದರೆ ಮುಂಚಿನಿಂದಲೂ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಹವ್ವಾಸ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಅದು ನಿವಶ್ಯಿ ಜೀವನವನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿಸುತ್ತದೆ.

ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಸಹಜ ಮತ್ತು ತಪ್ಪಲ್ಲ. ತಾನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಫಲ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದು ನಿರೀಕ್ಷೆ ಎನಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದು ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ತನ್ನ ಅರ್ಹತೆಗೆ ಏರಿದ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಆಸೆ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಆಸೆ ಎಂದರೆ ತನಗೆ ಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದ ವಸ್ತು, ವೈಕಿ, ವಿಚಾರವನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವುದು. ನಮ್ಮ ಸಮುದಾಯದವರೇ ಆದ ದಾರ್ಶನಿಕ ಪೂಜ್ಯ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರು ಜೀವನದ ಸಂತೈತ್ತಿಗಾಗಿ “ಆಶಾ ಪರಿಮಿತಿ” ಇರಬೇಕು ಎಂದು ತಮ್ಮ “ಜೀವನ ಧರ್ಮಯೋಗ” ದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕರ್ಮಾಸ್ತಕೆ, ಘಳವಿರ್ತಕೆ ಎಂಬುದು ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. ಘಳಾಪೇಕ್ಷೆ ಅಧಿಕ ವಾದಾಗ ತೈತ್ತಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಸದಾ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಘಲ, ನಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಯಂತಲ್ಲ.

◆ ಆರ್. ರಮೇಶ್



ಶ್ರೀರಾಮ ಮತ್ತು ಗುಹ

ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪಡೆದ ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ದರ್ಶನ ಪಡೆಯಲುವುದು ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ದರ್ಶನ ಪಡೆಯಲು ಎಷ್ಟೇ ಪೂರ್ವ ಸಿಧ್ಥತೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಅನೇಕ ವೇಳೆ ಗಂಟೆಗಟ್ಟಲೇ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ. ಇಂಥತ ಸಂಭರಣಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯಲ್ಲೋ, ಅಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲೋ ವಿನಂತಿಸಿ, ಏನಾದರೆಂದು ಕುಂಟು ನೆಪ ಹೇಳಿ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವುದು ಸಹಜ. ಆದರೆ, ಆಕ್ಸಿಕಾವಾಗಿ ನಾವಿರುವಲ್ಲಿಗೇ ಭಗವಂತನು ಆಗಮಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಭಾಗ್ಯ ಉಂಟೇ?

ಆದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ‘ಗುಹ’ ತಾನಿರುವಲ್ಲಿಗೇ ಶ್ರೀರಾಮ, ಸೀತೆ, ಲಕ್ಷ್ಮಣರೊಂದಿಗೆ ಆಗಮಿಸಿದಾಗ, ಗುಹನ ಸಂಕೋಚಕ್ಕೆ ಪಾರವೇ ಇಲ್ಲ.

ಅನೇಕಿಗೆ, ಬಾಲ್ಯದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಶನಿವಾರ ಗಳಂದು ಸಂಜೀಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮ ನಾಮದ ಭಜನೆಯಲ್ಲಿ ಯೈಮರೆಯತ್ತಿದ್ದ ನೆನಪುಗಳು ಇನ್ನೂ ಮಾಸಿಲ್ಲ.

। ಶುದ್ಧಭೃತ್ಯಪರಾತ್ಮರ ರಾಮ ಕಾಲಾತ್ಮಕಪರಮೇಶ್ವರ ರಾಮ ।

.....

ತ್ವಿಯ ‘ಗುಹ’ ವಿನಿವೇದಿತ ಪದ ರಾಮ.

ಶ್ರೀರಾಮ ನಾಮದಲ್ಲಿ ಗುಹನ ಉಲ್ಲೇಖಿವಿದೆ. ಶ್ರೀರಾಮ ಮತ್ತು ಗುಹ ನಡುವಿನ ಒಂದು ಪ್ರಸಂಗದ ಬಗ್ಗೆ ಈ ವಿವರಣೆ. ದಶರಥ ಮಹಾರಾಜ ತನ್ನ ಪತ್ನಿ ಕೈಕೇಯಿಗೆ ನೀಡಿದ ವಾಗ್ಣಿನದಂತೆ ಭರತನಿಗೆ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಮತ್ತು ಶ್ರೀರಾಮ ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ವನವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾದ ಸಂಭರ. ಫಿತ್ತ ವಾಕ್ಯ ಪರಿಪಾಲಕ ಶ್ರೀರಾಮ, ತಂದೆ ದಶರಥನ ಆದೇಶದಂತೆ ಸೀತೆ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಮಣರೊಂದಿಗೆ ವನವಾಸಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿದ್ದ ಎಲ್ಲರೂ ಓದಿದ್ದೇವೆ, ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀರಾಮನ ವನವಾಸದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಗಂಗಾ ನದಿಯನ್ನು ದಾಟಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ. ನದಿಯ ಒಂದು ದಡದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ದಡವನ್ನು ದೋಷಿಯ ಮೂಲಕವೇ ಸೇರಬೇಕಿತ್ತು.

ನದಿಯ ತಟಕ್ಕೆ ಬಂದ ಶ್ರೀರಾಮ, ಸೀತೆ, ಲಕ್ಷ್ಮಣರನ್ನು ತನ್ನ ದೋಷಿ ಏರುವಂತೆ ವಿನಂತಿಸಿಕೊಂಡ. ಭಕ್ತನಾದ ಗುಹನಿಗೆ, ಹೇಗಾದರೂ ಶ್ರೀರಾಮನ ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆದು, ನಮಸ್ಕರಿಸುವ ಮನದಾಶದ ಅಭಿಲಾಷೆ. ಆದರೆ, ಶ್ರೀರಾಮ ಪಾದ ಸ್ವರ್ವಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪುತ್ತಾನೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ಸಂಶಯ. ಆದರೂ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಏನಾದರೂ ಒಂದು ನೆಪ ಒಟ್ಟೆ ಶ್ರೀರಾಮನ ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆದು, ನಮಸ್ಕರಿಸಲೇಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆ.

ಆಗ ಗುಹ ಮಾಡಿದ ಉಪಾಯ ಸ್ವಾರಸ್ಕರವಾದುದು.

ಆ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಆನಂದಿಸೋಣ.

ಗುಹ : ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರ ಪ್ರಭುವೇ, ಈ ನದಿಯ ನೀರಿನಿಂದ ನಾನು ತಮ್ಮ ಪಾದಗಳಿಗೆ ಅಂಟಕೊಂಡಿರುವ ಕಲ್ಲಿನ ಕಣಗಳನ್ನು ಶುಚಿ ಮಾಡುವೆ, ನಂತರ ನನ್ನ ದೋಷಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

ಶ್ರೀರಾಮ : ಗುಹನ ಅಂತರಂಗದ ಅಭಿಲಾಷೆ ಏನೆಂದು ತಿಳಿದರೂ, ಪಾದಗಳನ್ನು ಶುಚಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಮೇಯ ವಾದರೂ ಏಕೆ? ನನ್ನ ಕಾಲಿಗೆ ಅಂಟಕೊಂಡಿರುವ ಕಲ್ಲಿನ ಕಣಗಳಿಗೂ, ನಾನು ದೋಷಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲೂ ಸಂಬಂಧವಾದರೂ ಏನು?

ಗುಹ : ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರ ಪ್ರಭುವೇ, ಈ ಹಿಂದೆ ಗೌತಮರ ಶಾಪಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗಿ ಕಲ್ಲಾಗಿ ಹೋದ ಅಹಲ್ಯೆಯು ನಿನ್ನ ಪಾದ ಸ್ವರ್ವದಿಂದ ಶಾಪ ವಿಮೋಚನೆ ಹೊಂದಿ, ಮರುಜೀವ ಪಡೆದದ್ದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ನಾನು ಬಡವ! ಈ ದೋಷಿ ನಡೆಸುವ ಆದಾಯದಿಂದ ನನ್ನ ಸಂಸಾರ ನಡೆಯಬೇಕು, ಈ ದೋಷಿಯೇ ನನ್ನ ಬದುಕು. ಹಾಗಿರುವಾಗ, ತಾವು ದೋಷಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಾಗ, ತಮ್ಮ ಪಾದಕ್ಕೆ ಅಂಟಕೊಂಡಿರುವ ಕಲ್ಲಿನ ಕಣಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅಹಲ್ಯೆಯಂತೆ ಕನ್ಯಾಮಲಿಗಳಾಗಿ ಜೀವ ಪಡೆದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಗತಿಯೇನು, ಅವರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ, ನಿರ್ವಹಣ ನನ್ನ ಹೆಗಲೇರಿ, ಬದುಕಿಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಕಂಟಕವಾದೀತೋ ಎಂಬ ಸಂದೇಹ. ಹಾಗಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕಾಲಿಗೆ ಅಂಟಕೊಂಡಿರು ಕಲ್ಲಿನ ಕಣಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವ ಅವಕಾಶ ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ದೊರೆಯಲ್ಲಿ ಎಂಬ ವಿನಂತಿ.

ಶ್ರೀರಾಮ : ಮುಗುಳ್ಳನುತ್ತಾ, ಗುಹನ ಅಂತರಂಗದ ತಳಮಳ, ಪರಮಾತ್ಮನಾದವನಿಗೆ ತಿಳಿಯದೇ? ಆಯಿತು ನಿನ್ನ ಇಪ್ಪಡಂತೆ ಆಗಲಿ.

ಗುಹ : ಧನ್ಯನಾದೆ, ತಮ್ಮ ಪಾದ ಸ್ವರ್ತದಿಂದ ನನ್ನ ಜೀವನ ಪಾವನವಾದಿತ್ತು.

ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿನ ಕನಸು ನನಸಾದ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ, ಗುಹ ತನ್ನ ದೋಷಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮ, ಸೀತೆ, ಲಕ್ಷ್ಮಣ ನದಿಯ ಮತ್ತೊಂದು ದಜಕ್ಕೆ ಕರೆತಂದ. ಶ್ರೀರಾಮ, ಸೀತೆ, ಲಕ್ಷ್ಮಣ ನದಿಯ ಮತ್ತೊಂದು ದಜ ಸೇರಿ, ದೋಷಿಯಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಇಳಿದರು. ನದಿಯನ್ನು ದಾಟಿಸಿದ ಗುಹನಿಗೆ ಶ್ರೀರಾಮ ಬಂಗಾರದ ನಾಣ್ಯ ನೀಡಲು ಮುಂದಾದ.

ಗುಹ : ಇದೇನು ಪರಮಾತ್ಮೆ ನಿನ್ನಿಂದ ನಾನು ಹಣ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದೇ, ಇದ್ದಾವ ನ್ಯಾಯ!

ಶ್ರೀರಾಮ : ನಿನ್ನ ದುಡಿಮೆಗಾಗಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಅಷ್ಟೇ. ಇದರಿಂದಲೇ ನಿನ್ನ ಬದುಕ್ಕಲ್ಲವೇ ಹಾಗಾಗಿ ಇದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸು.

ಗುಹ : ಅದು ಸರಿಯೇ, ಆದರೆ ನಾವಿಭೂರೂ ಒಂದೆ ವೃತ್ತಿ ಮಾಡುವವರು ಅಲ್ಲವೇ! ಒಂದೇ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವವರು ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಂದ ಏನನ್ನೂ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ, ಹಾಗಾಗಿ ನಿನ್ನಿಂದ ಏನನ್ನೂ ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾರೆ.

ಶ್ರೀರಾಮ : ಅದು ಹೇಗೆ? ನಮ್ಮಿಬ್ಬರದೂ ಒಂದೇ ವೃತ್ತಿ ಎನ್ನುವುದರ ಅರ್ಥವೇನು?

ಗುಹ : ಹೇ ಪರಮಾತ್ಮೆ, ನನ್ನದು ಕೇವಲ ನದಿಯ ಈ ಬದಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಬದಿಗೆ ದಾಟಿಸುವುದು ಮಾತ್ರ ವೃತ್ತಿ. ನೀನಾದರೋ, ನಿನ್ನನ್ನು ನಂಬಿದವರನ್ನು “ಭವಸಾಗರ”ವನ್ನೇ ದಾಟಿಸುವವನು ಅಲ್ಲವೇ? ಹಾಗಾಗಿ ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ವೃತ್ತಿ ಒಂದೇ ಅಲ್ಲವೇ?

ಅಹಾ! ಎಂತಹ ಅರ್ಥಗಭಿರ್ತವಾದ ಮಾತ್ರ, ಗುಹನ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ಶ್ರೀರಾಮ ಭಾವಪರವಶನಾಗಿ, ನಿನ್ನ ಭಕ್ತಿಯ ಪರಾಕಾಷ್ಟಗೆ ಮೆಚ್ಚಿದ್ದೇನೆ, ಇಂದಿನಿಂದ ನನಗೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಸಹೋದರನು ದೊರಕಿದಂತಾಯಿತು ಎಂಬ ಅನುಗ್ರಹದೊಂದಿಗೆ ಅಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡಿದ.

ಅಂತರಂಗ ಶುಧ್ವವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯ ರಸ ತಾನಾಗಿಯೇ ಹೊರಹೊಮ್ಮುವುದು. ಇಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಾಗಲಿ, ಘಂಟೆ, ಜಾಗಟಿಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ. ತನು ಮನಗಳಿಂದ ಭಗವಂತನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೊಂದೇ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಮಾರ್ಗ.

◆ ಎ.ಎಸ್.ಮಣಿ
9845055582



ಸಂಖದ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರ ಪರಿಶೋಧಕರಾದ ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎನ್.ಜಿ. ಪ್ರಸಾದ್ರಾರವರು
ತಮ್ಮ ಇಪ್ಪಣಿ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ದಿನಾಂಕ 12-08-19 ರಂದು ಅಂತರಿಕ್ಷಿಕೊಂಡರು.
ಈ ಸಂಖಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಖಾರ ಪುಜ್ಞ ಹಾರ್ತೆಸುತ್ತದೆ.

ಎವಾಹವೆಂಬ ಬಂಧನದಿ
ನಲಿದಾಡಿದಿರ ಹರುಷದಿ
ಬಾಲ್ಯ ಯಾವುದ ಸಂತಸದಿ
ಕಳಿದಿರಿ ಅರವತ್ತರ ಅವಧಿ

ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಮರೆದ ತುಂಟಾಟ
ಯಾವಣದ ಗೆಳಿಯರ ಬಡನಾಟ
ನಂತರದಿ ಜೀವನದ ಹೋರಾಟ
ಸಂಗಾತಿ ಸಂಸಾರದೊಂದಿಗೆ ರಸದೂಟ

ತುಂಬಲೆಂದು ನಿಮಗೆ ಅರವತ್ತರ ವಸಂತ
ಭಗವಂತನ ಕೆಳೆ ನಿಮಗಿರಲಿ ತನಂತ
ಜೀವನದುಯಾಲೆ ತೂಗಲಿ ನಗುನಗುತ
ಅಭಿನಂದಿಸುವವು ನಾವು ಅನವರತ

ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ನಚ್ಚಿ ಬಿಂಬಾಜಿ ಪ್ರಸಾದ್
ನಿಮ್ಮವರಾದ ನಾವು



ರವಿಕಿರಣ ಬಿ.ಎನ್.

(Signature of Ravi Kiran B. E.N.)

Dated: 12/08/2019

(ಅ)ವ್ಯವಹಾರ

- ಶಿಕ್ಷಣವೆಂಬ ಈ ಮಂತ್ರ
- ಇಂದಾಗಿದೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅತಂತ್ರ
- ಪ್ರತಿಯೋರ್ವರಿಗೂ ಇಮದು ಅವರದೇ ತಂತ್ರ
- ಇಂತಿಪ ಜನರಿಗೆಲ್ಲಿಯ ಸ್ವತರತ್ತ
- ಹಲವು ಬಗೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ
- ನೋಡಿದೊಡನೆಯೇ ಮಟ್ಟುವುದು ಫೀತಿ
- ಹೇಂಗಿಯಾಗಿದೆ ಅದು ನಡೆವ ರೀತಿ
- ಇರುವುದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಇತಿ ಮಿತಿ
- ಸಾಗಿದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ವ್ಯಾಪಾರ
- ಇಂದಿಗದು ಸರಾಗ ಹಾಗೂ ನಿರಂತರ
- ಅನೀತಿಯ ವೇಗವಿತವರಾರು
- ಈ ವ್ಯಾಪಾರಕೆ ಅಂತ್ಯ ನೀಡುವವರ್ಷಾರು
-
- ಶಿಕ್ಷಣವು ನಾವು ಪೂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರೀತಿ
- ಇಂದಿಗದು ಕಂಡಿದೆ ಅಧೋಗತಿ
- ಮತ್ತೆ ಬರುವುದೆ ಆ ಹಳೆಯ ನೀತಿ
- ಹೊಗಲಾಡಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಣರಂಗದ ಅನೀತಿ

ರವಿಕಿರಣ ಬಿ.ಎನ್.

ಗುರು-ಬಹುಮುಖಿ ಪ್ರತಿಭೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿ-ಶಕ್ತಿ

‘ಗುರುಭೂತಾ ಗುರುವಿಷ್ಟಃ ಗುರುದೇವಪೋ ಮಹೇಶ್ವರಃ
ಸುರ ಸ್ವಾಕ್ಷಾತ್ ಪರಂಬೃಹ ತಸ್ಮೈಶ್ರಿ ಗುರುವೇನಮಃ ।

ಗುರು ಎಂದರೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉದಾತ್ತ ಭಾವನೆ ಮೂಡುವುದು ಸಹಜ. ಏಕೆಂದರೆ ಗುರುವಿನ ಸಾಧನೆ ಬಹಿರಾಹಿತ್ವಾದದ್ವು. ಗುರುವು ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಂತೆ ಪರಮ ಪೂಜ್ಯರೂ ಹೋದು. ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಸದ್ಗುರುವಿನ ಆಶ್ರಯ ಅಗತ್ಯ. ಸರ್ವಾಂಗಿಣಿ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಪೂರಕ-ಪ್ರೇರಕ - ಮೋಕ್ಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಗುರುವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅಜಾನ್ವದ ಕತ್ತಲೆಯಿಂದ ಬೆಳಕಿನ ಕಡೆಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ವ ಅವಕ್ತ ಅನನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ‘ತಮಸೋಮ ಜ್ಯೋತಿಗ್ರಂಥ’.

ಯಾರಿಗೆ ತಾನು ಬೋಧಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ವಿರುತ್ತದೋ, ಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿ, ಸಾಮಧ್ಯ, ಘನತೆ, ಗಾಂಭೀರ್ಯ, ಪ್ರೇರಕ, ಪ್ರೇರಣಾ ಸಾಮಧ್ಯವಿರುತ್ತದೋ ಅವರೇ ಆದರ್ಶಗುರು.

ದೇಶದ ಅಸ್ತಿತ್ವ

ಗುರುಗಳು ದೇಶದ ಅಸ್ತಿತ್ವ, ಏಕೆಂದರೆ, ಮಕ್ಕಳೇ ಮುಂದಿನ ಜನಾಂಗ. ಈ ಜನಾಂಗವನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವ ಏಕೈಕವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂದರೆ ಆದರ್ಶಪರಿಪೂರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸದ್ಗುರುವು ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಅತಿ ಶ್ರದ್ಧ, ಶಿಸ್ತ, ಸಂಯಮ ದಿಂದ ಪರಿಪಾಲಿಸಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸದ್ಗುರುಗಳ ನಡತೆ, ನಡವಳಿಕೆ, ಅಚಾರ, ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಗುರುವು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಜಲನಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಗುರುವಿನ ಎಲ್ಲಾ ಆದರ್ಶಗಳು ಅಯಸ್ಕಾಂತದಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸೆಳೆಯುವಂತಿರಬೇಕು.

ಸದ್ಗುರುಗಳ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳೂ ಜ್ಞಾನಮಂದಿರಗಳು. ಅಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ನಿತ್ಯಪೂರ್ವಜ. ಅಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಒಡನಾಟ, ಶ್ರೀಯ-ಪ್ರತಿಶ್ರೀಯ ಅರ್ಚನೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಸತ್ಯಾರ್ಥಗಳು, ಕಾಯ-ವಾಚ, ಮನಸ ಸಾಗುತ್ತಿರಬೇಕು ನಿರಂತರ, ಘಲಾಪೇಣೆ ಇಲ್ಲದ ಸಾಗಬೇಕು. ಆಗಲೇ ನಿರೀಕ್ಷಿಸದ ಘಲಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಪರಮಾತ್ಮನು ಅಜುರನೆನಿಗೆ ಕುರುಕ್ಕೇಶ್ವರದಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕು. ‘ಕರ್ಮಣ್ಯೇ ವಾಧಿಕಾರಸ್ಥ ಮಾ ಘಲೇಮು ಕದಾಚನ’ ಎಂದು. ಇದು ನಿಜದಿಂದ ನಮ್ಮ ಧರ್ಮ, ಇದೇ ನಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರಬೇಕು. ದ್ವೇರ್ಕ, ತ್ಯಾಗಸೇವೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಗುರಿಯಾಗಿರಬೇಕು.

ಗುರುವು ಬಹುಮುಖಿ ಪ್ರತಿಭೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಶಕ್ತಿ: ಈ ಪ್ರತಿಭೆಗಳು ಯಾವುದೆಂದರೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ದಾರ್ಶನಿಕ, ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿ, ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ, ಸ್ವೇಹಿತ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಪ್ರೇಮಿ. ಶಿಸ್ತ, ಸಂಯಮ, ಸಮಯ ಪರಿಪಾಲಕ ರಾಗಿರಬೇಕು ಹಾಗೂ ಶೀಲವಂತರಾಗಿರಬೇಕು. ಘಲಬಲ ವಾಗಿರಬೇಕು, ಸಾಧನಕರಾಗಿರಬೇಕು.

ಗುರುವು ಬಹುಮುಖಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಮೂಡಿಸಿ ಸನ್ಯಾಗದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸದೆಯುವಂತೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಅಚಾರ, ವಿಚಾರ, ವಿವೇಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಸಮಾಜದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣ ರಾಗಬೇಕು. ಆಗಲೇ ಶಿಷ್ಯರು ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರಾಗಲು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ, ಸುಧಾರಕರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಸಾಧ್ಯವೇನಲ್ಲ, ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ ಮಾರ್ಗ.

ಗುರುವಿನಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯಕ್ಕೆ ಇರಬೇಕು. ನಾನು ಮಾಡಬಲ್ಲೆ ಎಂಬ ದ್ವೇರ್ಯ-ಸ್ಥೇರ್ಯ ವಿರಬೇಕು. ಗಾಯತ್ರಿ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು ಇದೇ. “ಧಿಯೋ ನಹಃ ಪ್ರಚೋದಯಾತ” ಅಧಾರತ ಹೇ ತಾಯಿ ನನ್ನೊಳಗಿನ ಧಿ-ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸು ಎಂಬುದಾಗಿ ಆಶ್ರಯಕ್ಕಿರುವುದು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯಾರನ್ನು ಕಾಯಬೇಕಿಲ್ಲ, ಅವಲಂಬಿಸಬೇಕಿಲ್ಲ, ಇದು ನಾವು ಗಳಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಂತರಾಶಕ್ತಿ. ಇದು ನಮೋಳಗಿನ ಜನರೇಷರೂ. ಇದು ಯಾವಾಗಲೂ ಆನ್ ಆಗಿರಬೇಕು ಅಷ್ಟೇ. ನಮ್ಮ ಶಕ್ತಿ ಆರದಿರಲಿ, ಆಶ್ರಯಿಸಬೇಕು ತುಂಬಿರಲಿ.

ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಆಗೋಮ್ಮೆ, ಈಗೋಮ್ಮೆ ಆಶ್ರಯವಲ್ಲೋಕನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಾಗಬೇಕು. ಇದು ನಮ್ಮ ಉನ್ನತಿಗೆ ಉರುಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಆಶ್ರಯವಲ್ಲೋಕನ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡವರು ಪರಿಪೂರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಮನಗಂಡು ಮನದ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪರಿಶುದ್ಧ ರಾಗೋಣ. ‘ಮನ ಏವ ಮನಸ್ಸ’ ಎಂಬಂತೆ, ಗುರುಗಳಿಂದ ನಾವು ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ, ಆಶ್ರಯವಲ್ಲೋಕನದ ಶಿಸ್ತ, ಸಂಯಮ ಹಾಗೂ ಸತ್ತಾ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ಪ್ರತಿಫಲಾಪೇಣೆ ಇಲ್ಲದ ಬಿರುದು, ಬಾವಲಿಗಳಿಗೆ, ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಗಳಿಗೆ, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳಿಗೆ

ಆಸೆಪಡದೆ, ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಶಿಸ್ತು, ಸತ್ಯ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಪರಿಪಾಲಿಸಬೇಕು. ಆಗಲೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾತಿಯದೇ ಉಳಿದು ಆದರ್ಶ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ. ಇದರಿಂದ ಸಿಗುವುದು ಪರಮಾನಂದ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಇನ್ನೇನುಬೇಕು. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವು ಗುರುವಾದವನು, ತಮ್ಮ ಸದ್ಗುರುಗಳನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆ ಗೌರವ ಪ್ರಣಾಮಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಅದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವೂ ಹೋದು. ಇಂಥವರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮೇರುವಿನಂತೆ ಕಾಣಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂದರೆ ಭಾರತರತ್ನ ಸರ್ವಪಲ್ಮಿ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ರವರು. ಶ್ರೀಯುತರು ಭವ್ಯ ಭಾರತದ ಉಪರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ, ತಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷೆಯ ಜನ್ಮದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ಕೋರಿದಾಗ ಆ ದಿನವನ್ನು ‘ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆ’ಯನ್ನಾಗಿ ಆಚರಿಸುವಂತೆ ಕರೆಕೊಟ್ಟರು. ಇಂದಿನ ವರೆಗೂ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ೫ರಂದು ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದು ನಮ್ಮುಲ್ಲರ ಸುಕೃತವೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು.

ಈ ಆಚರಣೆ ಬರೀ ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗದ ಶ್ರೀಯುತರ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಜನಾಂಗದ ನಾಗರೀಕರನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಗುರುಗಳು ಎಂದು ಜೈತನ್ಯಶೀಲತೆಯನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಸಾಧಕ. ಶ್ರೀಯುತರ ಭಾಳು ನಮಗೇ ಆದರ್ಶವಾಗಲಿ, ಬೆಳಕಾಗಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸೋಣ.

ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಕುವೆಂಪುರವರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ “ಮನುಷ್ಯ ಮತ ವಿಶ್ವಪರಿದತ್ತ ಸಾಗೋಣ” ಭವ್ಯ ಭಾರತದ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಯೋಜನಾಶೀಲರಾಗೋಣ. ಚಿಂತನಶೀಲರಾಗೋಣ.

ಸದ್ಗುರುವು ನಮ್ಮುಲ್ಲರನ್ನು ಹರಸಲಿ, ಮುರಸಲಿ. Nothing is impossible when you have faith and belief in yourself.

Little faith says, you can do it
More faith says, you will do it
Great faith says, yes, it is done.

◆ ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸರಹ್ಯ
7899318098

ರೋಹಿತ್ ಭಾನುಪ್ರಕಾಶ್

ಒಬ್ಬ ಹಜ್ಜರಣ ಸಮುದಾಯದ ಹಿರಿಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಾತ ಜಲನಚಿತ್ರ ನಿರ್ದೇಶಕ ನಿರ್ಮಾರ್ಪಕರಾದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಹೋದರರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ದಿ. ರಾಮನಾಥನ್ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಮತಿ ಕಲಾರವರ ಮಗಳು ಶ್ರೀಮತಿ ಶೈಲಜಾ ಮತ್ತು ಅಳಿಯ ಡಾ. ಭಾನುಪ್ರಕಾಶ್ ರವರ ಮಗ ಜಿ. ರೋಹಿತ್ ಭಾನುಪ್ರಕಾಶ್ ರವರು ಕನ್ನಡ ಜಲನಚಿತ್ರರಂಗದ ಬಹುಮುಖ ಯುಪ್ರೀಬ್ ಎಂದು ತಿಳಿಸಲು ಹಣ್ಣಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಪ್ರಶಾತ ಕಲಾವಿದರಾದ ದಿ. ಕಲಾ ಸುಭೂತಾಯರ ವಂತದಲ್ಲಿ ಬಂದವರು ರೋಹಿತ್. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಾಟಕಾರ ದಿ. ಎ.ಎಸ್. ಮೂರ್ತಿಯವರು ರೋಹಿತ್ ಅವರ ತಾಯಿಯ ಸೋದರ ಮಾಡ. ಕನ್ನಡ ಜಲನಚಿತ್ರ ರಂಗದ ದಿಗ್ಗಜ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಶಿವರಾಂರವರು ಇವರ ಚಿಕ್ಕತಾತ್.

ರೋಹಿತ್ ರವರು “ಅಭಿನಯ ತರಂಗ” ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ, ಅನುಪಮ್ ಬೇರೋರವರ “ಅಕ್ರೂ ಪ್ರೀಪೇಸ್ರ್” ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯ ಮತ್ತು ನೃತ್ಯ ಕಲೆತಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ನಟಿಸಿರುವ ಕನ್ನಡ ಚಕ್ರಗಳಿಂದರೆ ಶ್ರೀತಿ-ಪ್ರೇಮ, ಕಾಫಿ ವಿತ್ ಮೈ ವ್ಯಾಘ್ರಾ, ದಿಲ್ಲುಶ್, ದೃಶ್ಯ, ಕಿಸ್ತ್ರ್, ಕೆಂಪಾಪುರ ಕೋಟ್ ಕೇಸ್, ಸಾಹೇಬ, ಚೂರಿಕಟ್ಟೆ, ಫೇಸ್ ಟು ಫೇಸ್, ಕನ್ನಡ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ಶಿವಾಜಿ ಸೂರತ್ತುಲ್.

ಇವರು ನಟಿಸಿರುವ “ಸೀಸಾ” ಎಂಬ ತೆಲುಗು ಚಿತ್ರಪು “ಅತೀ ಉದ್ದದ ದೃಶ್ಯ” ಹೊಂದಿದೆ ಎಂದು “ಗಿನ್ನಿಸ್ ರೆಕಾರ್ಡ್”ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲೆಯಾಗಿದೆ.

ರೋಹಿತ್ ರವರು ಅಭಿನಯವಲ್ಲದ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರಾಗಿ ಕನ್ನಡದ ಅಪರಾಷ್ಟಕ, ಆರಷ್ಟಕ, ದೃಶ್ಯ, ಶಿವಲಿಂಗ, ತಮಿಳನ ಕುಚೀಲನ್ ಮತ್ತು ಪುಲಿವೇಶಂ ಹಾಗೂ ತೆಲುಗು ಕಥಾನಾಯಕರು ವಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದರೊಂದಿಗೆ ಕನ್ನಡದ “ಬದ್ಧಾತ್” ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಲೈನ್ ನಿರ್ಮಾರ್ಪಕರೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ.

“ಅಭಿನಯ ತರಂಗ” ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯ ಮತ್ತು ಜಲನಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ನಡೆಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಸುಮಾರು ಹನ್ನೊರಡು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಹಲವಾರು ಕಾಟ್‌ನ್, ಜಾಹಿರಾತ್, ಟಿ.ಎ. ಮೋ, ಸೋಟ್‌ನ್ ಮೋಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

ಸಂಘವು ಇಂತಹ ಯಟ್ಟಿ ಕಲಾವಿದನಾದ ಜಿ. ರೋಹಿತ್ ಚಿತ್ರರಂಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ಥಿಸಾನ್ಕೆ ಬರಲೇಂದು ಹಾರ್ಡ್‌ಸುತ್ತದೆ.



◆ ಲಲಿತಾ ರಮೇಶ್
9945199637



ಸಮತ್ವ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ

ಸಂಘದ ಪೋಷಕರಾದ ಕಂಜಿರ ವಿದ್ವಾನ್ ಶ್ರೀ ಜಿ. ಗುರುಪುಸನ್ನ ಮತ್ತು ಅವರ ಪಶ್ಚಿಮೀ ಮತ್ತು ಜಿ.ಡಿ. ಪಲ್ಲವಿ ಗುರುಪುಸನ್ನರವರು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಸಮತ್ವ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ ಎಂಬ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹಣ್ಣುಹಾಕಿರುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಮದ್ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಜಗದ್ಯರುವಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು ‘ಸಮತ್ವಂ ಯೋಗಮುಚ್ಚತೇ’ ಮತ್ತು ‘ಯೋಗ: ಕರ್ಮಸು ಕೌಶಲಂ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನದ ಹೆಸರು ಸೂಚಿಸಿರುವುದು ಅಶ್ಯಂತ ಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ.

ಸಮತ್ವ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನದ ಜಿಹ್ವೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಚಿ. ಪ್ರಾಣಿ ಗುರುಪುಸನ್ನ ಅವರದ್ದು ಇದನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿದಾಗ ‘ಸ’ ಎಂಬ ಅಕ್ಷರ ಪ್ರಧಾನ ಹಾಗೂ ಮೂಲ. ಇದರ ಅರ್ಥ ತೃತ್ತರೀಯ ಉಪನಿಷತ್ತಾನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ‘ರಸೋ ವ್ಯಃ ಸಃ’ ಅಂದರೆ ಭಗವಂತ. ಮೇಲೆ ಇರುವ ತಂಬಾರಿಯ ಶೃಂತಿ ಎಂದರೆ ವೇದ. ಇದಕ್ಕೆ ಆಧಾರ ಭಗವಂತ.

ಇದರ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶಗಳು

* ವಿಶೇಷ ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ಏಕವ್ಯಕ್ತಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಗೀತ ಕಚೇರಿಗಳು/ಉತ್ಸವಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಸಂಗೀತಗಳಿಗೆ, ಗಾಯನ, ವಾದ್ಯ ಮತ್ತು ತಾಳವಾದ್ಯಕ್ಕೆ ಸಮಾನ ಒತ್ತು ನೀಡುವುದು.

* ಸ್ಥಾಪಿತ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ / ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮತ್ತು ನವೀನ ತೈಲಿಗಳ ಉಚ್ಚಾರಕ್ಷಯೋಂದಿಗೆ ಸಂಗೀತ ಕಛೇರಿಗಳ ತಂಡವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.



* ಪೌರಾಣಿಕ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕಿಂದ ಹಿಡಿದು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ (ಪ್ರದರ್ಶನ) ಸಂಗೀತದ ಕಲೆಯ ಸಂಕೀರ್ಣತೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುಗರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುವವರಿಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸ-ಪ್ರದರ್ಶನಗಳು/ಸಚಿತ್ರ ಮಾತುಕತೆ/ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು.

* ಮುಂದಿನ ಪೀಠಿಗೆಯ ನಡುವೆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ಮತ್ತು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಸೆಮಿನಾರಗಳು, ಚರ್ಚೆಗಳು, ಅಧ್ಯಯನ ಗುಂಪುಗಳು ಮತ್ತು ಅಂತಹುದೇ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು.

* ಮುಂದಿನ ಪೀಠಿಗೆಯ ಮತ್ತು ಮಹಾತ್ಮಾಗಾಂಗೆ ಸಂಗೀತಗಾರರು ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಿಷಯ ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ತೀವ್ರಗೊಳಿಸಲಿ.

* ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹತ್ತೋಟಿಗೆ ತರಲು ಮತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶಕರು ಮತ್ತು ಕೇಳುಗರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಂತಹದನ್ನು ಬಳಸಲು ಸಮ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.

* ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತದ ಮೂಲಕ ಭಾರತೀಯ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯುವ, ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಇತರ ಸಂಘಟನೆಗಳು/ಎನ್‌ಜಿಎಸ್‌ನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಲು ಅರ್ಥವಾ ಬೆಂಬಲಿಸಲು.

ವಿದ್ವಾನ್ ಶ್ರೀ ಗುರುಪುಸನ್ನ ದಂಪತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಶ್ರೀ ಚಿದಾನಂದ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಸೌಮ್ಯ ರಾಜೇಶ್‌ರವರು ಸದಸ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸಮತ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಲಹಾ ಮಂಡಳಿಗೆ ಗಾನಕಲಾಭೂಪಣ ವಿದ್ವಾನ್ ಆರ್.ಕೆ. ಪದ್ಮನಾಭ್, ಸಂಗೀತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ವಿದ್ವಾನ್ ಮೃಸೂರು ನಾಗರಾಜ್ ಮತ್ತು ವಿದ್ವಾನ್ ಡಾ. ಮೃಸೂರು ಮಂಜುನಾಥ್ ಹಾಗೂ ಲಯ ವಾದ್ಯ ವಿದ್ವಾನ್ ಅರುಣ್‌ಕುಮಾರ್‌ರವರು ಕ್ರೆ ಜೋಡಿಸಿ ರುವುದು ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಒಂದು ವರದಾನವಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಗುರುಪುಸನ್ನರವರು ಬೃಹಚ್ಚರಣ ಸಂಘದ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಪೋಷಕ ರಾದ ಶ್ರೀ ಗುಂಡಪ್ಪ ದಂಪತಿಗಳ ಸುಪುತ್ರ. ಬೃಹಚ್ಚರಣ ಸಂಘವು ವಿದ್ವಾನ್ ಶ್ರೀ ಗುರುಪುಸನ್ನ ದಂಪತಿಗಳ ಈ ಬೃಹತ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಿನಂದಿಸಿ, ಶುಭ ಹಾರ್ಡ್‌ಸುತ್ತದೆ.

◆ ಆರ್.ರಮೇಶ್



ಸಹಭಾಜ್ಯ

ಅದೊಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ಶಾಲೆ. ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಹಳ ಅನೋನ್ನವಾಗಿ ಒಂದೇ ಕುಟುಂಬದವರಂತೆ ಇದ್ದವರು. ಅದೇನಾಯೋ, ಇಡ್ಡಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಮೇಲುಕೀಳುಗಳ ಮನಸ್ತಾಪ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ, ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳಾದವು. ಆ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವೆ ಆಗಾಗ ಫರ್ಮಣೆ, ಜಗತ್ಗಳಾಗಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ತರಗತಿಯ ಉಪಾಧ್ಯಾಯಿರಿಗೆ, ಇದನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ನಿಯಂತ್ರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ತೀರ್ಣಿ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತೆ ತರುವ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸಲುಡಿದರು.

ಒಂದು ದಿನ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಕೆರೆಯ ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕುರಿತು, ತಮ್ಮ ಕೈಲಾದಷ್ಟು ಕೆರೆಯ ಜೀಡಿಮಣಿನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಆವರಣಕ್ಕೆ ತರುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳೂ ಬಹಳ ಖಿಂಬಿಂದ ಜೀಡಿಮಣಿ ಹೊತ್ತು ಶಾಲೆಯ ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ತಂದರು. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಆ ಹಸಿ ಜೀಡಿಮಣಿನಿಂದ ಸುಮಾರು ಅರ್ಥ, ಅರ್ಥ ಕೆ.ಜಿ ಹೂಕರ್ ಉಂಡೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಒಣಗಲು ಇಡುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿದರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಖುಸಿಯಾಗಿ ನೂರಾರು ಮಣಿನ ಉಂಡೆಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿ, ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಒಣಗಲು ಸಾಲಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಇಟ್ಟರು. ಜೀಡಿಮಣಿನ ಉಂಡೆಗಳನ್ನು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ತಯಾರು ಮಾಡಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇದನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೂ ಏಕೆ, ಇದರ ಉಪಯೋಗ ಏನು? ಎಂಬ ಕುಶಾಹಲ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚೆ ಮಾಡಿದರು. ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು, ಮಣಿನ ಉಂಡೆಗಳು ಒಂದು ವಾರ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಚನ್ನಾಗಿ ಒಣಿಗಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಲಿ, ನಂತರ ಅವುಗಳನ್ನು ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಒಂದು ವಾರ ಕೆಳೆದ ನಂತರ ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮಣಿನ ಉಂಡೆಗಳು ಇಡಲ್ಲಿಗೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಕರೆತಂದರು. ನಂತರ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಕ್ಯೂಬೇಲ ಹೊಟ್ಟು, ನೀವು ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಯಾವ ಯಾವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ದ್ವೇಷಮಾಡಿ ಜಗತ್ವಾದ್ವೀರೋ ಅವರ ಹಸರನ್ನು ಒಂದೊಂದು ಮಣಿನ ಉಂಡಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಇರುವ ಜೀಲಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದರು. ಬಹುತೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಗೆಯಗೆ ಯಾವ ಯಾವ ಸಹಪಾರಿಯ ಮೇಲೆ ದ್ವೇಷ, ಕೋಪ ಇತ್ಯೋ,

ಹಸರನ್ನು ಮಣಿನ ಉಂಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ಬರೆದರು. ಕೆಲವರು ಎರಡು, ನಾಲ್ಕು, ಬಹುತೇಕ ಎಂಟು ಉಂಡೆಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೀಲದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡರು. ಒಂದರೆಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಯಾವುದೇ ಮಣಿನ ಉಂಡೆಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೀಲಕ್ಕೆ ಹಾಕದೆ, ಖಾಲಿ ಜೀಲವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡರು.

ನಂತರ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಹೇಳಿದ್ದ ಹೀಗೆ....!

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ನೀವು ಜೀಲದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವ ಮಣಿನ ಉಂಡೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವಾಗ ಅದನ್ನು ಹೊತ್ತು ತರಬೇಕು, ಮತ್ತೆ ಮನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಮರುದಿನ ಮತ್ತೆ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವಾಗ ಹೊತ್ತು ತರಬೇಕು. ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾನು ಸಾಕು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಎನ್ನುವವರೆಗೂ ಪ್ರತಿದಿನ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ಪರತ್ತು ವಿಧಿಸಿದರು. ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಮಣಿನ ಉಂಡೆಗಳನ್ನು ಜೀಲಕ್ಕೆ ತುಂಬಿಸಿಕೊಂಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಗ ತಲೆನೋವಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಅರಿವಾಯಿತು. ಖಾಲಿ ಜೀಲ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ದಿನ ಕೆಳೆದಂತೆ ಮಣಿನ ಉಂಡೆಗಳ ಭಾರ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಒಂದೊಂದೇ ಮಣಿನ ಉಂಡೆಗಳನ್ನು ಜೀಲದಿಂದ ಹೊರತೆಗೆದು ಎಸೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿ, ಭಾರವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಈ ವಿಚಾರ ಉಪಾಧ್ಯಾಯಿರಿಗೆ ಹೇಗೋ ತಿಳಿಯಿತು. ಮತ್ತೆ ದಿನ ಕೆಳೆದಂತೆ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೀಲದಲ್ಲಿ ಮಣಿನ ಉಂಡೆಗಳು ಇಲ್ಲದೆ, ಖಾಲಿಯಾದ ವಿಷಯ ಉಪಾಧ್ಯಾಯಿರಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಆಗ ಮಣಿನ ಉಂಡೆಗಳ ಗುಟ್ಟ ವಿನೆಂದು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ವಿವರಿಸಿದ್ದ ಹೀಗೆ.

ಮಕ್ಕಳೇ, ನೀವು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಯಾರೆಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಕೋಪ, ದ್ವೇಷ ಸಾಧಿಸುತ್ತಿರೋ, ಆಗ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಭಾರ ಹೊರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಎದುರಾಗುವುದು ಖಚಿತ. ಹೇಗೆ, ಯಾರನ್ನು ದ್ವೇಷ ಮಾಡದ ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಖಾಲಿ ಜೀಲ ಹೊತ್ತು ನೆಮ್ಮೆದಿಯಿಂದ ಇದ್ದರು ಎಂಬ ಅನುಭವವನ್ನು ನೀವು ನೋಡಿದಿರಿ. ಹೆಚ್ಚು ದ್ವೇಷಸುವವರು ಹೆಚ್ಚಾದ ಭಾರವನ್ನು ಹೊರಲೇಬೇಕು ಎಂಬ ಸಂದೇಶ ತಿಳಿಸಲು ನಾನು ಈ ರೀತಿಯ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ಈ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ದ್ವೇಷ, ಅಸೂಯಿ, ಕೋಪ ಎಂಬುದು ದೇಹಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಭಾರವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಅನುಭವ ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಹಾಗಾಗಿ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಯಾರನ್ನೇ ಆಗಲಿ ದ್ವೇಷ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲರೂಂದಿಗೆ ಸಂತೋಷದ ಸಹಭಾಜ್ಯ ನಡೆಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯಿರ ಎಂಬುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ಗುಂಪು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಜಗತ್, ದ್ವೇಷವನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ತಪ್ಪಿನ ಅರಿವಾಗಿ, ಸಹಭಾಜ್ಯ ತೀರ್ಣಿ, ಸಂತೋಷದಿಂದ ಇರುವಂತಾಯಿತು.

ನಲ್ಲಾಗು:

◆ ವಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಮಣಿ

ಸತ್ಯ ಮೇಲೆ ಎತ್ತ?

ಮೋನ್ ನಮ್ಮ ಸುಲೇಮಾನ್ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ. “ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವರು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲೀ ನರಕದಲ್ಲೀ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುತ್ತೀರಿ. ಅಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವರು ಎಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ? ಇದು ಕೇಳಬೇಕಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಗೊತ್ತಿದ್ದರೆ, ಉತ್ತರಿಸಬೇಕಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ.

ಹಿಂದುಗಳು, ಜ್ಯೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧರು ನಾವು ವಾಸ ವಾಗಿರುವ ಮತ್ತೆವನ್ನು “ಕರ್ಮಭೂಮಿ” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವರ್ಗ, ನರಕ ಎರಡನ್ನೂ “ಭೋಗ ಭೂಮಿ” ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆದಲ್ಲಿರುವವರು ಎರಡು ರೀತಿಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಒಳ್ಳಿಯ ಕರ್ಮ ಅಥವಾ ಪುಣ್ಯ, ಇನ್ನೊಂದು ಕಟ್ಟಿ ಕರ್ಮ ಅಥವಾ ಪಾಪ. ಈ ಎರಡು ಕರ್ಮಗಳ ಫಲವನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಾವು ಅನುಭೋಗಿಸಿಯೇ ತೀರಬೇಕು. ಪುಣ್ಯದ ಫಲವನ್ನು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ಪಾಪದ ಫಲವನ್ನು ನರಕದಲ್ಲಿಯೂ ಅನುಭೋಗಿಸಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ ಅವು ಎರಡೂ ಭೋಗ ಭೂಮಿಗಳು.

ಮತ್ತೆದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಗಳ ಆಯಃ್ಪಿಗೆ ಮಿತಿ ಇರುವ ಹಾಗೆ ಸ್ವರ್ಗ ನರಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಿತಿ ಉಂಟು. ಮತ್ತೆದಿಂದ ಕಟ್ಟಿ ಕೊಂಡು ಹೋದ ಕರ್ಮದ ಫಲವನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿನ ಆಯಃ್ಪ ಮುಗಿದು ದೇಹವು ಅಲ್ಲಿಂದ ಪುನಃ ಕರ್ಮಭೂಮಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತದೆ.

“ಕ್ಷೇಣೇ ಪ್ರಕ್ಷೇ ಮತ್ತೆ ಲೋಕ ಏಶಂತಿ”

ಎನ್ನುವ ಮಾತು ನರಕದಲ್ಲಿ ಪಾಪ ಕ್ಷಮ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡವರಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಪುಣ್ಯ ಕರ್ಮವನ್ನೋ ಪಾಪಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಅದರ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭೋಗಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗವೇ? ನರಕವೇ? ಅಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೋದ ಕರ್ಮफಲದ ಬುತ್ತಿ ತೀರಿದೊಡನೆ ಮತ್ತೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವುದು-ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ “ಪುನರಃಿ ಜನನಂ, ಪುನರಃಿ ಮರಣಂ” ಇದನ್ನು ಸಂಸಾರ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ತಪ್ಸಿಕೊಂಡಾಗ ಅದು ಮತ್ತೆ ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ್ದು ಇನ್ನೊಂದು ಉಂಟು. ಪುಣ್ಯಪಾಪದ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾದ್ದಿಲ್ಲ. ನರಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾದ್ದಿಲ್ಲ. ‘ಅತ್ಯಭೃತ್ಯೇ ಪುಣ್ಯ-ಪಾಪೇ ಇ ಯೈವ ಫಲಮಶ್ವತೇ’ (ಅತಿ ಉತ್ತಮದಿಂದ ಪುಣ್ಯ ಪಾಪಗಳಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಅವುಗಳ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ) ಎಂಬುದನ್ನು ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನು ಇನ್ನೂ ಬದುಕಿರುವಾಗಲೇ ತಾನು ಕಂಡುಕೊಂಡ. ಅವಷ್ಟು ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ನಮಗೂ ಇದರ ಅರಿವು ಆಗಾಗೆ ಕೊಂಚ ಕೊಂಚ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

◆ ಕೆತ್ತಗಾನಹಳ್ಳಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸಯ್ಯ

ಚಾಮುಂಡೇಶ್ವರಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿ

ರಾಗ : ಹೇದಿಕಾ ಲಲತ್ ಶಾಖಾ : ರುಪ್‌ತಾಲ್

ಮನಸುಬುಧಿಗತಿತೆ, ಗಿರಿರಾಜ ಸುತೆ ಮಾತೆ |

ಎನಗೆ ನೀಡೊರಬಂದೇ, ನಿನ್ನನೇ ನೆನೆವಂತೆ ||

ಅಂತರ

ದಿನ ನಿಮಿಷ ಕೊಂಡೂಂದು, ಬಯಸಿ ನಾ ಬಳಲಿದೆನು |

ವಣಿದಾಸೆಗಾಗಿನಾ, ನಿನ್ನನೇ ಮಾರಿದೆನು ||

ಕ್ಷೇತ್ರಕಾದೀ ವಿಷಯ, ಶರಧಿಯೊಳು ಮುಳುಗಿದೆನು |

ಜನನಿ ಓ ಚಾಮುಂಡಿ, ಬಿಡಿಸ್ನ್ನು ಬಂಧವನು || 1 ||

ನಾನು ಅರೆಂಬಿವ, ಮರೆಯದಂತಿರಿಸಮ್ಮು |

ನಾನು ನಿನ್ನಾಳು ಬೆರೆಯಿ, ಬೇರಿಲ್ಲ ನಾನಮ್ಮು ||

ನಾನು ನದಿಯಂತ್ವಿದು, ಶರಧಿ ಸೇರಿದೆನಮ್ಮು |

ನಾನೂ ನೀನಾದ ಮೇ- | ಲೀ ಜಗವೇ ನಾನಮ್ಮು || 2 ||

ನಿನ್ನಾಳು ಬೆರೆನು, ನಾನೋಡಿರಿಸಮ್ಮು |

ನಿನ್ನ ಕೆತ್ತಿಕಾರು ಕಿವಿಯು ಕೇಳುತೆರಲಮ್ಮು ||

ನಿನ್ನ ಕ್ಷುತ್ತಿಯನೆ ಜಿಷ್ಟೆ ಮಾಡುತೆರಲಮ್ಮು |

ನಿನ್ನ ಕರುಣೆಯ ಸಾಕು ಉರಗಾಡಲನಿಗಮ್ಮು || 3 ||

ಪಂಡಿತ ಶೇಕ್ಕಾದ್ವಿಗವಾಯಿ



ನಮ್ಮನ್ನಗಲಿದ
ನಮ್ಮವರು



* ಸುಮಿತ್ರಮ್ಮೆ ಅನಂತಕೃಷ್ಣ, 11-08-19
ಸಂಘದ ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎ. ಮಂಜನಾಥ್
ಅವರ ಶಾಖೆ.



* ಡಾ. ಎಂ.ಎಸ್. ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯ
22-08-19(83) ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯ
ಶ್ರೀ ಡಾ.ಎಂ.ಎಸ್. ಶರೀಕುಮಾರ್
ಅವರ ಶಾಖೆ.

* ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯ ಶ್ರೀಮತಿ ಪಾವಕಿ ದೇವಿ
ಅವರ ಪುತ್ರ ಎಂ.ಎಸ್. ಪ್ರಭಾದ್ರಾ (52 ವರ್ಷ)
15-09-19



ಅಂಚೆಚ್ಚೆಗೆ

ಬೃಹಚ್ಚರಣ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಾದ
ಶ್ರೀ ನಟರಾಜ್ ಮತ್ತು ಸಂಪಾದಕ
ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ.

ಎಪ್ರಿಲ್-ಜೂನ್ 2019ರ “ಬೃಹಚ್ಚರಣ”
ಸಂಚಿಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಲಲಿತಾ ರಮೇಶ್‌ರವರ ಲೇಖನ
ಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಶಂಕರ ಜಯಂತಿ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವಿವರಗಳು, 2018-19ರ ಸರ್ವ ಸದಸ್ಯರ
ಸಭೆಯ ಪಕ್ಷಿನೋಟ, ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ತಂಬಿದ ಮಹತ್ವ
ಸುಂದರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಲಲಿತಮ್ಮ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಅವರು ಬರೆದ ಉಮಾ
ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಅವರ ಸೆನಿಟಿನ ಲೇಖನ ಉತ್ತಮವಾಗಿ
ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಜಿ.ಪಿ. ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯವರ ಕಗ್ಗದ ತಾತ್ತ್ವಿಕದ
ಲೇಖನವಂತೂ ಅದ್ಭುತ. ಘನ ತತ್ತ್ವಪೂಂಡಕ್ಕೆ ದಿನರಾತ್ರಿ
ಮನಸೋತು... (ಇದು ನನಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯಾದ ಕಗ್ಗಪೂ
ಹೌದು) ಇದರ ವಿಶೇಷಣೆ ಅನೇಕ ಶೈಲೇಕಗಳು, ಕೀರ್ತನೆ
ಗಳೊಂದಿಗೆ ಮನಮುಟ್ಟಿವಂತಿದೆ. ಶ್ರೀಮತಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿ
ಯವರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಎಂದಿನಂತೆ, ಶ್ರೀ ಆರ್.ರಮೇಶ್ ಅವರ ‘ನಮ್ಮವರು’
ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಸಚಾರಪುರ ವೆಂಕಟಪತಿಯವರ
ಪರಿಚಯದ ಲೇಖನ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿನ ಅನೇಕ ಮಹಾನುಭಾವರ
ಬಗ್ಗೆ ಸಮುದಾಯದ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವ
ಆರೋಚನೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಗಾಯತ್ರಿ ತೇಷಾಚಲ ರವರ ಡಾ. ಕೇಶವ ಮೂರ್ತಿ
‘ಕೆಫ್’ ಪರಿಚಯ, ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಸುಂದರವಾಗಿ
ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ.

ಈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲ ಲೇಖನಗಳು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.
ಲೇಖಕರಿಗೆ, ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯವರಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆ
ಗಳೊಂದಿಗೆ, ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

◆ ಎ.ಎಸ್.ಮಂಡಿ

ಜನನ



ಸಂಘದ ಪೂರ್ವಕ ಸದಸ್ಯ ಶ್ರೀಮತಿ
ಕೆ.ಎಲ್. ಶಾಂತಾರವರ ಪುತ್ರಿ
ಚಿಂಸ್ಯಾ| ಸುಹಾಸಿನಿ ಮತ್ತು ಚಿ| ಅಜೇಯ
ರವರಿಗೆ ದಿನಾಂಕ 07-08-19ರಂದು ಹೆಣ್ಣುಮಂಗು ಜನನ
ವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಂಘವು ಮಗುವಿಗೆ ಪುಭು ಹಾರ್ಡ್‌ಸುತ್ತದೆ.

ಸಂಘಕ್ಕೆ ವಾರ್ಷಿಕ ದೇಣಿಗೆ

500 ರೂ. ನೀಡಿದ ಸದಸ್ಯರು

ಶ್ರೀಯುತರು

ಬಿ.ಎಸ್. ರಂಗನಾಥ ಪ್ರಸಾದ್	ಕೆ.ಎಸ್. ಅರುಣ್
ಬಿ.ಇ. ಸಂಧ್ಯಾ	ಟಿ.ಎನ್. ರವಿಕಿರಣ್
ಪದ್ಮಾಭಸ್ನಾ	ಟಿ.ಎನ್. ಉಮೇಶ್
ಎಸ್.ಕೆ. ಸುವರ್ಣ	ಟಿ.ಎನ್. ಸುಧಾ
ಬಿ.ಎಸ್. ರಾಮೇಶ್ವರ ಪ್ರಸಾದ್	ಮಧುರ್ ಯು. ಕಶ್ಮಾ

ಸಂಘಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಸದಸ್ಯರ ಸೇರ್ವೆಡೆ

ಶ್ರೀಯುತರು ಆರ್. ವಿಶಾಲಾಕ್ಷಿ ಪ್ರವೀಣ್, ಅಕ್ಷಯ ಆತ್ಮೇಯ

ಶುಭ ವಿವಾಹ

* ಸಂಘದ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸದಸ್ಯ ಶ್ರೀ ಟಿ.ಪಿ. ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಪದ್ಮಾರವರ ಪುತ್ರಿ
ಚಿಂಸ್ಯಾ|| ಎಸ್. ಸುಪ್ರಿತಾರವರ ವಿವಾಹವು, ಶ್ರೀ ಮುರಳೀಧರ್ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಧಾರವರ ಪುತ್ರ
ಚಿ|| ಎಂ. ಹರೀಶ್‌ಪೂರ್ಮಾರವರವರೊಂದಿಗೆ ದಿನಾಂಕ 07-08-19ರಂದು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು.

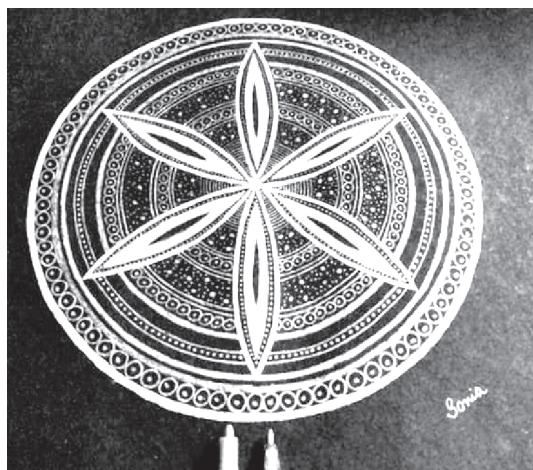
* * *

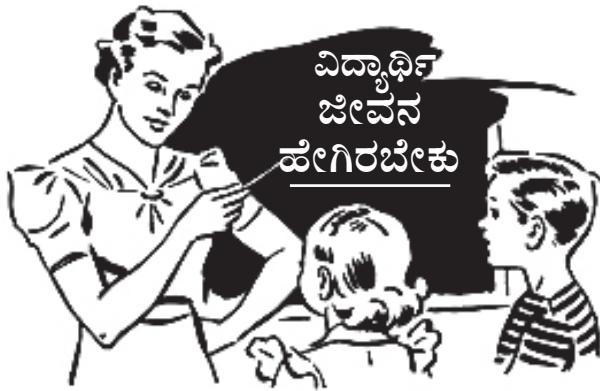
* ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯ ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್.ಆರ್. ತಾರಾ ಮತ್ತು
ಶ್ರೀ ಜಿ.ಆರ್. ರವೀಂದ್ರರವರ ಪುತ್ರ ಡಾ. ಆರ್. ಭಾಗವತ್ ಕಶ್ಮಾರವರ ವಿವಾಹವು ಶ್ರೀಮತಿ ಶತೀಕಲಾ ಮತ್ತು
ಶ್ರೀ ಎಂ.ಎಸ್. ಸುರೇಶ್‌ರವರ ಪುತ್ರ ಡಾ|| ಎಂ.ಎಸ್. ಆತೀತಾರವರವರೊಂದಿಗೆ ದಿನಾಂಕ 25-08-19ರಂದು
ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು.

ರೇಖಾ ಚಿತ್ರ

◆ ಸೋನಿಯಾ ಶಿವರಾಂ

9845024620





ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾದವನು ಈ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

VIDYARTHI

- V** Vision - ಗುರಿ, ದೃಷ್ಟಿ
 - I** Interest - ಆಸಕ್ತಿ
 - D** Discipline - ಶಿಕ್ಷಣ
 - Y** Yearning - ಬಲವಾದ ಹಂಬಲ
 - A** Academic Skill - ಶಿಕ್ಷಣ ಕೌಶಲ
 - R** Right attitude - ಸರಿಯಾದ ಮನೋಭಾವ
 - T** Time management - ಸಮಯದ ಸದುಪಯೋಗ
 - H** Humility - ವಿನಮ್ಯತೆ
 - I** Industiousness - ನಿರಂತರ ಕ್ರಮ
- ತನ್ನ ಗುರಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು.

SWOT

- S** Strength - ಸ್ವಾಮ್ಯಾವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು
- W** Weakness - ತನ್ನ ದೊರ್ಚಲ್ಯಾವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು
- O** Opportunity - ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಸದುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- T** Threats - ಇರುವ ಅಪಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸುವುದು.
ಅರಿತುಕೊಂಡು ಓದುವಾಗ ಹೇಗೆ ರಬೇಕು.

SMART

- S** Specific, skillful - ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿರಲು, ಕೌಶಲ ಪೂರ್ವವಾಗರಲಿ
- M** Measurable - ಮಾಪನಕ್ಕೆ ಅಳವಡಿಸುವಂತಿರಬೇಕು.
- A** Attainable - ತಲುಪುವಂತಿರಲಿ

R Realistic - ವಾಸ್ತವಕ್ಕೆ ಹೆತ್ತಿರವಿರಲೆ

T Time bound-truthful - ನಿಗದಿತ ವೇಳೆ ಸತ್ಯ ವಾಗಿರಬೇಕು.

ಗುರಿಸಾಧನೆಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ತೊಂದರೆಯ ಶೋಡಕಗಳು ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ಅವುಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ ಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಸಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ ಅದಕ್ಕೆ ನಾವು ‘ಪ್ಲೇಟ್’ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

PLATE

- P** Procrastination - ಮುಂದಾಡುವಿಕೆ
- L** Lethargy - ಸೋಮಾರಿತನ
- A** Attractive - ಆಕರ್ಷಣಗಳು
- T** Timidity - ಅಂಜಬಿಲಿತನ
- E** Evasion - ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ, ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಇವುಗಳಿಂದ ಹೊರಬಂದರೆ ಗುರಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮುಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

CHANGE

- C** Commitment - ವಚನಬಂಧತೆ
 - H** Honesty - ಪಾಮಾಣಿಕತೆ
 - A** Alignment of mind - ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿರತೆ
 - N** Never give up attitude - ಬಿಗಿಪಟ್ಟು
 - G** Soul reaching - ಗುರಿಯೆಡೆಗೆ ಗಮನ
 - E** Excellence - ಉತ್ತಮಪ್ರಾಪ್ತಿ - ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಇವುಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೀವನ ಓದಿನ ಕಡೆಗೆ ಗಮನಹರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು.
- Reading is also one line art -
- * ಓದಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
 - * ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು.
 - * ಅನಗತ್ಯವಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಾಳದಿಂದ ಹೊರತೆಗೆದು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

Winners don't do different... they do things differently

ಪ್ರಯತ್ನ ನಮ್ಮುದು, ಪ್ರತಿಫಲ ಮಾತ್ರ ಆ ದೇವರು.

◆ ಎಸ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸಯ್ಯ



ಪಲ್ಲವಿ ಸುರುಪ್ರಸನ್ನ



ಸಂಘದ ಪೋಡಕ ಸದಸ್ಯರಾದ
ವಿಂಜಿರ ವಿಧಾನ್ ಶ್ರೀ ಗುರು
ಪ್ರಸನ್ನರವರ ಪತ್ರಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಪಲ್ಲವಿ
ಯವರು ವಿವಿಧ ಪ್ರತಿಭೆಗಳ ಆಗರ.

ಸಂಗೀತ, ಚಿತ್ರಕಲೆ, ತೋಟಗಾರಿಕೆ, ಕವಿತೆರಚನೆ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ
ಬಗೆ ಒಲವು ಹಿಂಗೆ ಹಲವಾರು ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ
ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಪಲ್ಲವಿಯವರು ಶ್ರೀ ಜಿ.ಆರ್. ದೊರೆಸ್ವಾಮಿ
ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಮತಿ ಗಾಯತ್ರಿಯವರ ಸುಪುತ್ರಿ. ಹಿರಿಯ
ಕಲಾವಿದರಾದ ಶ್ರೀ ಜಿ.ಆರ್. ಶಿವರಾಂರವರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ



ರಂಗೋಲಿ ಬಿಡಿಸುವ ಕಲೆ ಪಲ್ಲವಿಯವರಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮ
ಚಿತ್ರಕರ್ಕ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವ ರಂಗೋಲಿ
ಕಲ್ಲಿಗ ಹಬ್ಬ, ತಾಳ್ಳೆ ಆಸಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಇದೊಂದು ಶಾರೀರಿಕ
ವ್ಯಾಯಾಮ. ಸಮತ್ವ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನದ ಉದ್ದಾಷ್ಟನೆಯ ದಿನ
ಪಲ್ಲವಿ ಬರೆದಿರುವ ವಿವಿಧ ರಂಗೋಲಿಗಳ 'ಚಿತ್ರಾರದ ವಿಸ್ತಾರ'
ಎಂಬ ಹೊತ್ತಿಗೆಯು ಲೋಕಾರ್ಥಕೆಯಾಗಿದ್ದು ಸಂತೋಷ.
ಸುಮಾರು 75 ರಂಗೋಲಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಪುಸ್ತಕ
ಪಲ್ಲವಿ ಪ್ರತಿಫೆಯ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿ.

ಪಲ್ಲವಿ ರಂಗೋಲಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ
ಸಂಗೀತ ಶಾಲೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವುದು ಹಾಗೂ ಸಮತ್ವ

ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನದ ಮೂಲಕ ಕಲೆಯ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಕಾರಗಳನ್ನು
ಪರಿಸಿದ್ದು ನಮಗೆಲ್ಲಾ ಸಂತಸದ ವಿಷಯ. ಪಲ್ಲವಿ
ಸುರುಪ್ರಸನ್ನ ದಂಪತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಣಿ, ಮಾಳವಿ ಎಂಬ
ಎರಡು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು. ಇವರೂ ಕೂಡ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ
ಪ್ರವರ್ಧಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿರುವುದು ಮುಂದಿನ ಪೀಠಿಗೆಗೆ
ನಾಂದಿ. 'ಚಿತ್ರಾರದ ವಿಸ್ತಾರ' ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಜೆಲನಚಿತ್ರೆ
ರಂಗದ ಮುತ್ತಿದ್ದಿ ಎಸ್. ಶಿವರಾಂರವರು ಬಿಡುಗಡೆ
ಮಾಡಿದರು. ಗಾನಕಲಾಶ್ರೀ ಏದೂಷಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಕಲಾವತಿ
ಅವಧಾರವರು ಮುನ್ನಡಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಸಂಘಪ್ರ ಶ್ರೀಮತಿ ಪಲ್ಲವಿ
ಸುರುಪ್ರಸನ್ನ ಹಾಗೂ ಅವರ
ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಶುಭ
ಹಾರ್ಯಾಸುತ್ತದೆ.





గురువిగే నుడి నమన

శిక్షణ ఎందశొడలేఁ నమ్మెల్లర కెళ్లి ముందే బరువ వ్యక్తి ఎందరే నమ్మెల్లర నేచ్చిన శిక్షకరు. ప్రతియోబ్బర జీవనదల్లియూ ఒండల్లూ ఒందు వ్యక్తి ఆ స్వానదల్లి నింతు నమ్మెన్నెల్లూ ప్రేరేషిసిరుత్తారే. అంతహ ఎల్లా శిక్షకరు గణిగే నన్న మనఃపూవక అభినందనే మత్తు నమనగఱు.

యావుదే వ్యక్తి తన్న జీవనదల్లి సాధిసిద్ధానెందాదరే, అవనిగే లిబితవాద గురి ఇద్దే ఇరుత్తదే. గురి ఒందిద్దరే సూక్షే? అదక్కే దారిదీపవాగి గురువు ఇరబేచల్లపే? అంతయే నావు సప్పెంబర్ 5 రందు శిక్షకర దినవన్ను ఆజరిసుత్తేవే. ఈ దినద విశేషత యీందరే శ్రీ సవచపల్లి రాధాకృష్ణారవరన్ను సృష్టిసువ సుదిన. ఈ అధ్యక్షీయ వ్యక్తియు ఒగ్గే అవర జీవన శ్యలియు ఒగ్గే మత్తు అవర వ్యక్తిపర బదుశిన ఒగ్గే నమగమ్మ తిళిదిదే?

శ్రీ సవచపల్లి రాధాకృష్ణారవరు మూలతః తమిళునాడినవరు. నమ్మ రాష్ట్రద మోదల ఉపరాష్టపతి మత్తు ఎరడనే రాష్ట్పపతి. జేన్నేన బ్రాహ్మణ కుటుంబదల్లి ఇవర జనన. 16నే వయస్గే వివాహితరాద ఇవరు, నంతరద తమ్మ బదుశిగే రూపురేషేగళన్ను తమ్మదే శ్యలియల్లి ఇత్తవరు. ఇవరు 1909రల్లి తమ్మ స్వాతఖోత్తర పదవియన్ను జేన్నేన ప్రేసిడెన్సీ కాలేజినల్లి పూర్వాగోళిసి, అదే సంస్థయల్లి, సహాయిక ఉపన్యాసకరాగి తమ్మ వ్యక్తియన్ను ప్రారంభిసుత్తారే. ఇవర విద్యావతే మత్తు ఆయ్య కోండిద్ద విషయ అధ్యక్షవాగిద్దు, తత్త్వశాస్త్ర పర్యక్షమ గళన్ను ఉపన్యాస నీడువల్లి అత్యంత మేచ్చిన అధ్యాపకరు గళల్లి ఒట్టరాగిద్దరు. ఇవరు అత్యంత చిక్కపయిసి నల్లియే అందరే, 20 వషాగళోళగాగి స్వాతక పదవి పూర్వాగోళిసిద హగ్గిలికేగే ఒళపట్టవరాగిద్దారే. అందిన మ్మసారిన మహారాజరాద శ్రీ జయచామ



రాజేంద్ర బడయొరవరు, ఇవర విషయ ప్రామిణతెయన్న మేచ్చి, మ్మసారు విశ్వాద్యాలయక్కే ఇవరన్ను ప్రాధ్యాపకరాగి సేమకమాడిశోఖుత్తారే. నంతరదల్లి, శ్రీ ఎస్.రాధాకృష్ణారవరు మ్మసారిన మహారాజ కాలేజినల్లియూ సవ ప్రాధ్యాపకరాగి సేవే సల్లిసుత్తారే.

శ్రీ రాధాకృష్ణారవరు తమ్మ 30నే వయస్సినల్లియే ఆంధ్ర విశ్వాద్యాలయద ఉపకులపతిగళాగి, దేశదల్లియే ఇందిగూ అత్యంత చిక్క వయస్గే ఉపకులపతిగళాదవరు. తదనంతరదల్లి, వారణాసియ బనారస విశ్వాద్యాలయద ఉపకులపతిగళాగుత్తారే. ఇవరు దేశమాత్రవల్లద 1926రల్లి మోటిమోదలిగే హావాడక విశ్వాద్యాలయదల్లి నీడిద ఉపన్యాసగళు ఆగిన కాలక్కే ప్రకటిసేగొందిరుత్తదే. ఇవరు భారతదల్లి మాత్రవల్ల అన్నదేశగళల్లియూ సవ వేదాంత మత్తు అధ్యక్త వేదాంతగళ విషయగళల్లి హేచ్చిన విమత్స నాడేసి, అల్లిన విశ్వాద్యాలయగళల్లి ప్రపచనగళన్ను నీడిద్దారే. ఇంతహ అధ్యక్త వ్యక్తిపన్ను హొందిద హిరియ ముట్టిద్దియ ఒగ్గే నమ్మ ముందిన పీళిగే ఒందిష్ట విషయ తెలిదు అవరు నమ్మ మక్కలిగే మాదరియాగబేసు ఎందు నన్న బయకే.

ఆశ్వయుక్తర విషయవేందరే, భారతీయ ప్రాధమిక శిక్షణదల్లి ఎల్లియూ సవ రాధాకృష్ణారవర ఒగ్గే పర్యక్షమదల్లి సేపచడేయాగిల్ల. నావు ఇందిన ప్రాపంచిక ఓటదల్లి ఓటుత్తీద్దేవేయే హొరతు అదన్ను బదలాయిసువ యావుదే ప్రయత్న మాడిల్ల. ఇదక్కే యారు హొసే? నావు నడ్యయుత్తిరువ దారి సరి ఇదయే? నమ్మ ఆయ్యెగళ ఒగ్గే యోజిసువ సమయ..... నేచ్చిన పోణపకరే ఈ ఒగ్గే నీవే యోచిసి.

నిమ్మవ,

◆ రవిశిరణ్ టి.ఎస్.
9972677005



ಜ್ಯೋತಿಷ್ಠಾಸ್ತಿ - ಒಂದು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ಜ್ಯೋತಿ ಎಂದರೆ ದೀಪ, ಬೆಳಕು. ಜ್ಯೋತಿಷ್ಠಿ ಎಂದರೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೆಳಕು ನೀಡುವ ದಾರಿದೀಪ. ಮೂಡನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲ. ಜನರ ಅಂಥಕಾರ ತೊಲಗಿಸಿ ಬೆಳಕು ನೀಡುವ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಅಂದರೆ ಖಿಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಗೌತಮನ್ನು ಅಂದರೆ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಠಿದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತಿ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ ಪುಣಿದ ಸುಕೃತದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಠಿ ಕಲಿಯಬಹುದು. ಇದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ, ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದೆ.

ಒಳ್ಳಿಯ ರೀತಿ, ನಡತೆ, ಶಾಂತತೆ, ಸುಖು ಹೇಳದ ಸತ್ಯಸಂಧತೆ, ನ್ಯಾಯಪರತೆ, ಅಂತಃಕರಣ ಶುದ್ಧಿ, ಅಂದರೆ ಶ್ರೀಕರಣ ಶುದ್ಧಿಯಿಂದ ಈ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು. ಇದು ವಾಸ್ತುಶಾಸ್ತ್ರ, ಹಸ್ತಸಾಮುದ್ರಿಕ, ಸಂಖಾಶಾಸ್ತ್ರ, ಪ್ರಶ್ನತಂತ್ರ, ಯಂತ್ರ, ಮಂತ್ರ, ಕರ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಆಧಾರ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡು ಉಪಶಾಸ್ತ್ರವೆನಿಸಿದೆ.

ಜ್ಯೋತಿಷ್ಠಿ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಮುಷಿಮುನಿಗಳು ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ, ಅಂದರೆ ಪರಾಶರ, ವರಾಹ ಮಿಹಿರಾಚಾರ್ಯ, ಗಗ್ರ, ವ್ಯಾಸ, ವಸಿಷ್ಠ ಮುಂತಾದವರು ಲೋಕ ಕಲ್ಯಾಣಕಾಗಿ, ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ ಗ್ರಹಗಳ ಸಂಚಾರದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಬರದಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಠಿ ಮಾತ್ರ ಯಾವಾಗಲೂ ಸುಖಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಇದು ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಮಹತ್ವ ಪಡೆದಿದೆ. ದಶರಥ ಮಹಾರಾಜ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಠಿವನ್ನು ಸ್ವತಃ ತಾವೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ರಾವಣ ರಾಕ್ಷಸನಾದರೂ ಸದ್ಯ ಬಾಹ್ಯಣಾಗಿದ್ದನು ಮತ್ತು ಒಳ್ಳಿಯ ಜ್ಯೋತಿಷಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರನಿಗೆ ರಾವಣನೇ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳಿಯ ಮುಹೂರ್ತ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಟ್ಟಿನು. ಸುಖು ಹೇಳದೆ, ಸತ್ಯದಿಂದ ರಾಮನಿಗೆ ಒಳ್ಳಿಯ ಮುಹೂರ್ತ ಕೊಟ್ಟಿ, ರಾಮನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಮರಣಿಸಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆದನು. ನಕುಲ, ಸಹದೇವರು ಒಳ್ಳಿಯ ಜ್ಯೋತಿಷಿಗಳಾಗಿದ್ದರು.

ಜ್ಯೋತಿಷ್ಠಿವನ್ನು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕವಾಗಿ ಪರಿಗಳಿಸಿದೆ, ಮಹತ್ವ ತಿಳಿದು ಜನರಿಗೆ ಒಳ್ಳಿಯದನ್ನು ಮಾಡಲು, ಅನುಕೂಲಕಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆದರೆ ಇಂದು, ಮೂಲ ಗ್ರಂಥಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡದೆ ಕೆಲವರು ಶಾಸ್ತ್ರ ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಜನರ ದಾರಿತಪ್ಪಿಸಿ, ಮೋಸ, ವಂಚನೆಗಳಿಂದ ಹಣಸಂಪಾದನೆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಜ್ಯೋತಿಷ್ಠಿದಿಂದ ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣದ ಪರಿಹಾರ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಪರಿಹಾರ, ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿರ್ಯ, ಸಂಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ ನೀಡಬಲ್ಲದು ಮತ್ತು ಕಷ್ಟಗಳ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಒತ್ತಡ ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಜನ್ಮಾಂತರದ ಕರ್ಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ನಾವು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟ, ಸುಖ, ವಿವಾಹ, ಸಂತಾನ, ವೃತ್ತಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸಲೇಬೇಕು.

ದೇಹಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಮರಣ ನಿಶ್ಚಿತ. ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಸಾವಿಲ್ಲ. ಅದು ನಮ್ಮ ಮರಣದ ನಂತರ ನಮ್ಮ ಕರ್ಮ ಶೇಷವನ್ನು ಜಾಘರಕದಲ್ಲಿಟ್ಟಕೊಂಡು, ಜನ್ಮಾಂತರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಾವು ಯಾರಿಗಾದರೂ ನೋಯಿಸಿದ್ದರೆ, ನಿಂದಿಸಿದ್ದರೆ, ಕುರಾವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿ, ಮೋಸ ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ಇವೆಲ್ಲವೂ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡು, ನಮಗೆ ಜನ್ಮ ತಪ್ಪಿದಲ್ಲ. ಕರ್ಮ ಅನುಭವಿಸಲು ಪುನಃ ಪುನಃ ಹುಟ್ಟಿಬಂಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಪುನರಪಿ ಜನನಂ | ಪುನರಪಿ ಮರಣಂ |

ತಾಯಿ ಹಸುವನ್ನು ಕರುವು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವಂತೆ ನಮ್ಮ ಕರ್ಮಗಳು ನಮ್ಮನ್ನೇ ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತದೆ.

ಪೂರ್ವಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಪಾಪಕರ್ಮ ನಮ್ಮನ್ನು ವ್ಯಾಧಿರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಾಧಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಸದಾ ಕಾಲ ಅನಾರೋಗ್ಯಪೀಡಿತರಾಗಿರುತ್ತೇವೆ. ಜನ್ಮಾಂತರದ ಪಾಪ ಪುಣ್ಯಗಳು ಇಲ್ಲವಾದಾಗ, ನಮಗೆ ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಅದು ಬಹುಶಃ ಸನ್ಯಾಸಿ, ಸತ್ಯಾಯ್ರ, ಸತ್ಯಮ್ ಮಾಡಿದ ಗುರುಗಳು, ಜಗದ್ಗಢರುಗಳಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯಿಸಬಹುದು.

ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಂಕಷ್ಟಗಳು. ಸಮಸ್ಯೆ, ವಿವಾಹ ವಿಳಂಬ, ವಿಚ್ಛೇದನ, ಆಸ್ತಿ ಜಗತ್, ನ್ಯಾಯಲಯದ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಹತ್ತಿದ ಮನೆ ವ್ಯಾಜಗಳು, ಸರ್ವದೋಷ ಮುಂತಾದ ವಿಜಾರಗಳನ್ನು ಮೋದಲೇ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಠಿದಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಎಚ್ಚರಿಕೊಂಡರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಮತ್ತು ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿರ್ಯ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ಆಶಾಭಾವನೆಯಿಂದ ಎದುರಿಸಿ ಸ್ವಲ್ಪ ನೆಮ್ಮಡಿಯಾಗಿರ ಬಹುದು. ಜ್ಯೋತಿಷ್ಠಿದಿಂದ ಇದು ಸುಲಭ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಜ್ಯೋತಿಷ್ಠಿ ಶಾಸ್ತ್ರವು 12 ರಾಶಿ, 12 ಭಾವ, 9 ಗ್ರಹಗಳು, 29 ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಚಲನವಲನಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ಏರ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಠಿ ಫಲವನ್ನು ನಿರ್ವಿರವಾಗಿ ತಿಳಿಯ ಬಹುದು. ಆದರ ಫಲದಂತೆ ನಾವು ಜನ್ಮಾಂತರದ ಪಾಪ,

ಪುಣಿ, ಸುಖಿ, ದುಃಖಿ, ಉತ್ತಮ ಜೀವನ, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ, ಜ್ಞಾನ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸಲೇಬೇಕು. ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಪಾಪ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ, ಇವೆಲ್ಲದರಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿ ಹೀಡಿಸಲ್ಪಡುತ್ತೇವೆ. ಎಲ್ಲವೂ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪುಣಿ ಫಲದಿಂದ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಶಕ್ತಿ ಉತ್ತಮಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಟದಿಂದ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ, ಪೂಜೆ, ಜಪ, ತಪ, ಯಂತ್ರ, ಮಂತ್ರ, ಹವನ, ಹೋಮ, ದಾನ, ಧರ್ಮ, ಆಯಾಯ ಗ್ರಹಗಳಿಗೆ, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಪರಿಹಾರ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಕಷ್ಟಗಳ ತೀವ್ರತೆ, ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತಡ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿವಾರಣೆಯಾಗಿ ನೆಮ್ಮದಿ ದೊರಕುವುದು.

ಮುಹೂರ್ತಗಳನ್ನೂ ಸಹ, ಜ್ಯೋತಿಷಿಗಳಿಂದ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಬಹುದು. ಇದನ್ನು ಪಂಚಾಂಗದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡಬಹುದು. ತಿಥಿ, ವಾರ, ನಕ್ಷತ್ರ, ಯೋಗ, ಕರಣ ಇವು ಇದೂ ಸೇರಿ ಪಂಚಾಂಗವೇನಿಸಿದೆ.

ಜ್ಯೋತಿಷ್ಟ ಮಾತ್ರ ಎಂದಿಗೂ ಸುಳಾಗಲಾರದು. ತಾತ್ಪರ ಮಾಡದೆ, ಒಳ್ಳಿಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅಷ್ಟೇ. ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ನಂಬಿಕೆಯೇ ಮುಖ್ಯ ವಾಗಿರುತ್ತದೆ. “ಸರ್ವೇ ಜನಾಃ ಸುಖಿನೋ ಭವಂತು.”

◆ ಗಾಯತ್ರಿ ಶೈಖಾಚಲ
9449730073



ಶುಭಾಶಯಗಳು

* ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯ ಶ್ರೀಮತಿ ಫಾಯ್ ಭಗವಾನ್‌ರವರು ತಮ್ಮ 70ನೇ ವರ್ಷದ ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನವನ್ನು ದಿನಾಂಕ 04-08-19ರಂದು ಅವರ ಕುಟುಂಬ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಆಚರಿಸಿಕೊಂಡರು.

* * *

* ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯ ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎ. ಜಗನ್ನಾಥ್‌ರವರು ಷಷ್ಟಿಪೂರ್ತಿ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ದಿನಾಂಕ 06-08-19ರಂದು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ ಹಾಗೂ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಆಚರಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಸಂಘಪ್ರ ಹುಟ್ಟಿ ಹಬ್ಬ ಆಚರಿಸಿಕೊಂಡ ಸಂಘದ ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿಗೂ ಶುಭ ಹಾರ್ಡ್‌ಸ್ಟ್ರದೆ.



ಬೃಹತ್ಚರಣ ಸಂಘ 2010ರ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ



ಕೃತ್ಯ: ಗಣೇಶ ಶ್ರೀಧರ್

ಮಂಕುತ್ತಿಮ್ಮನ ಕಗ್ಗ - ತಾತ್ತ್ವರ್ಯ



ರಾಮನಿರ್ದಿಂದು ರಾವಣನೊಬ್ಬಿ ನಿರ್ದಿಂದ
ಭೀಮನಿರ್ದಿಂದು ದುಶ್ಯಸನನ ದೋರ್ನು
ಈ ಮಹಿಯೋಳ ನ್ಯಾಯಕಾರಿಯಲ್ಲದುದೆಂದು?
ರಾಮಭಟನಾಗು ನೀಂ - ಮಂಕುತ್ತಿಮ್ಮು ॥

ಅಂದು ಶ್ರೀತಾಯಿಗದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವೇ ಮೂರ್ತಿವೆತ್ತಂತ ಶ್ರೀ ರಾಮನಿರುವಾಗಲೇ, ರಾವಣನೂ ಇದ್ದನಲ್ಲವೇ? ದ್ವಾಪರಯಿಗದಲ್ಲಿ ಭೀಮನಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ದುಶ್ಯಸನನೂ ಇದ್ದನಲ್ಲವೇ? ಈ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಸಜ್ಜನರೂ ದುರ್ಜನರೂ ಇರುವುದು ಸಹಜ. ಅನ್ಯಾಯಗಳು ನಡೆಯುತ್ತೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀನು ನ್ಯಾಯ ಧರ್ಮದ ಮೂರ್ತಿಯಾದ ಶ್ರೀರಾಮನ ದಾಸನಾಗು. ರಾಮಭಕ್ತ ಹನುಮಂತನಂತೆ ನೀನೂ ಅನ್ಯಾಯ, ಅಧರ್ಮದ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಿ ಜಯಶೀಲನಾಗು. ಇಲ್ಲಿ ರಾಮಭಟನಾಗು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಅರ್ಥವಿದೆ. “ರಮಯತೀತಿ ರಾಮಃ” ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಿತವಾಗಿ ಕಾಳಿವುದೇ ರಾಮ ಎನ್ನುವ ಅರ್ಥವಿದೆ. ಸರ್ವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಿತವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿ ಜನಾನುರಾಗಿಯಾಗು ಎಂದು ತಿಮ್ಮಿ ಗುರು ಉಪದೇಶಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಜಗತ್ತಿನ ಸ್ವಾಫ್ಯಯಾದಾಗಿನಿಂದಲೂ ದ್ವಂದ್ವಗಳು ಇರುವುದು ಸಹಜ. ನೋವ್‌ನಲ್ಲಿ, ಸಜ್ಜನ-ದುರ್ಜನ. ಸುಖ-ದುಖ, ಏಕು-ಬೀಳು ಮುಂತಾದವುಗಳಿವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ದೇವನೂ ಹೋರತಲ್ಲ.

“ಶಿವರುದ್ವನಲೆ ಬೋಮ್ಮ ಕರವೊಂದರಲ್ಲಿ ವೇಳು ಶಂಖವೊಂದರಲ್ಲಿ” ಮಂಗಳಕರನಾದ ಶಿವನೇ ರುದ್ವನೂ ಆಗಬಲ್ಲ. ತನ್ನ ವೇಳನಾದದಿಂದ ಗೋವುಗಳನ್ನೂ ಗೋಣಿಕಾ ಸೀರುರನ್ನು ಪರಮಾನಂದಕ್ಕೆ ಬಯ್ಯತ್ವಾ ಇರುವ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ ಕುರುಕ್ಕೇಶದಲ್ಲಿ ಪಾಂಚಜನವೆಂಬ ಕವಚೆ ಉದಿ ಶತ್ರುಗಳ ಹೃದಯವನ್ನೇ ಒಡೆದು ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. “ಬೆರಳಗಳು ಎರಡಾದರೇ ತಾನೇ ಚಿಟಕೆಯಾಡುವುದು. ಒಂದರಿಂದ ಏನೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಒಂದು ಮುಕ್ತಕದಲ್ಲಿ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ದೈವಗುಣ-ಪಾಶವೀ ಗುಣಗಳ ಮಿಶ್ರಣವೇ ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಫಾವ ಎನ್ನಬಹುದು. ದೈವಿಕ ಗುಣಗಳಿದ್ದರೆ ದಯ, ಕರಣ, ಮರುಕ, ಶ್ರೀತಿ, ಸಹನ, ಶಾಂತಿ ಮುಂತಾದ ಸದ್ಗುಣಗಳಿದ್ದ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಆಕಾಶದಂತೆ ವಿಶಾಲ ಮತ್ತು ಬದುಕು ಸುಂದರ ಆಗುತ್ತದೆ. ಪಾಶವೀ ಗುಣಗಳಿದ್ದಾಗ ಅಸಹನ, ಕ್ಷೋಧ, ದ್ವೇಷ, ಅಸೂಯೆ, ಕ್ಷೌರ್ಯ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಕಿರಿ ಕಿರಿ ಆಗಿ ಬದುಕು ಭಾರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮನಸ್ಸ ಮಿಶ್ರ ಗುಣಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಕೆಲವು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಭ್ಯನಾಗಿಯೂ, ಕೆಲವು ಸಲ ಸ್ವಾಧಿಕರಾಗಿ ಅಸಭ್ಯನಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮುಂದಿನ ಮುಕ್ತಕದಲ್ಲಿ ಜನರಿಗೆ ಒಂದು ಹಿತವಚನವನ್ನು ನುಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ಡಾ. ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಅವರು.

ಎಲ್ಲೆ ನರನೇ, ನೀನು ನರನ ವಕ್ರಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಏಕೆ ಹೊರಗುವೆ? ದೃಶ್ಯ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಾಳಿವ ಗಿರಿ-ಕಣವೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು ನಾವು ಹೊಪಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆಯೇ? ಕ್ಷೀರ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಕಡೆದಾಗ ಆಮೃತ ವಿಷ ಎರಡೂ ಉಧ್ವಿಷಲಿಲ್ಲವೇ? ಎರಡೂ ಸಹೋದರರೇ ಅಲ್ಲವೇ? ಈ ಏರು ತಗ್ಗಗಳು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸಹಜ. ಆದುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಅರಿತು ಬಗ್ಗೆಹೊಳ್ಳುವುದೇ ಜಾಳತನ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಪ ಆ ಮನಸ್ಸನ ಗುಣ-ಅವಗಣಗಳ ಪ್ರಮಾಣದ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಧಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಅವಗಣಗಳು ತಿಳಿದೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರು ತಿಳಿದರೂ ಮೊಂಡರಾಗಿ ತಿಳಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚೆ ಹಿಂತಿರಿಗಿಸು ವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಮನೋಭಾವ. ಆ ಸಾಲಿಗೆ ಸೇರಿದವರು ರಾವಣ-ಮಹೀಯರಿಂದನರು “ಭಲಮೊಳ್ಳೆ ಮಹೀಯರಿಂದನಂ” ಎಂದಿದ್ದಾನೆ ಆದಿಕವಿ ಪಂಪ.

ಅವನು ಒಳ್ಳೆಯವ, ಇವನು ಕೆಟ್ಟವ ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಿರುಬುದು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಜನನ-ಮರಣಗಳ ನಡುವೆ ಬದುಕನ್ನು ಸಾಗಿಸುವಾಗ ಪ್ರಾರ್ಥ ಸಂಚಿತ ಪ್ರಣ್ಯ-ಪಾಪಗಳನುಗುಣವಾಗಿಯೇ ಸುಖ-ದುಖಾಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಾವು ಪಡೆದಿರುವುದೆಂ್ಮೋ? ಕಳೆದಿರುವುದೆಷ್ಟು? ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ಅದು ಬುದ್ಧಿಗೆ ಎಣಿಕದ ವಿಷಯ. ಅದು ಅಗೋಚರ. ಈ ಗಹನ ವಿಜಾರ ಪರಮಾತ್ಮೀಗೆ ಮಾತ್ರ ತಿಳಿದೆ ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಬಾಳಿನ ಸರಿ-ತಪ್ಪಗಳ ಲೆಕ್ಕಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಜ್ಞಾನಾಗಿರುವ ಆ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಬಿಂಬಿಸುವುದು ಲೇಸು.

ಆದುದರಿಂದ ರಾಮನಿರ್ದಾಗಲೇ ಅಧರ್ಮ ರಾವಣನೂ ಇದ್ದ. ದುಷ್ಪ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಜ್ಜನ ಸಂರಕ್ಷಣ ಮಾಡಿದ ಶ್ರೀರಾಮ. ದುಷ್ಪನಾದ ದುಶ್ಯಸನನು ಅಣ್ಣನ ಆಜ್ಞೆಯಂತೆ ದ್ವಾಪದಿಯ ಸೀರಿಯನ್ನು ಸೆಳ್ಳದ. ಅದೇ ರೀತಿ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯು ಮಾನಭಂಗವಾದಾಗಲೂ ಭೀಮ ಅಣ್ಣನ ಮನೋಭಾವಕ್ಕೆ ಸಮೃದ್ಧಿಸಿದ. ರಕ್ತ ಕುದಿಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅಣ್ಣನ ಧರ್ಮಪಾಲನೆಗೆ ತಲೆ ಒಟ್ಟಿದೆ. “ಮಬ್ಬಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದನು ಪವನಜನ ಉಬ್ಬಕೆಯಿನು ಧರ್ಮರಹಸ್ಯ ನಿಪ್ಪಣಿಲಿ” ಎಂದಿದ್ದಾನೆ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ. ಯುಧಿಷ್ಠಿರನ ಹುಳಿನ ಸನ್ನೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನಲ್ಲಿ ರೋಪಗಳನ್ನೂ ತಡೆ ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಭೀಮ. ಹೀಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಅನ್ಯಾಯಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಆದುದರಿಂದ ನಾವು ಮೊದಲು ಸರಿಯೇ ಎಂದು ನಮಸ್ಸು ನಾವು ಅವಶೋಕನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಿವೇಕದಿಂದ ವರ್ತಿಸಿ ಯಾರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಯಾವುದನ್ನೂ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದೆ ಯಾವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಪಡೆಯಿದೆ. ಶ್ರೀರಾಮನ ಭಂಟರಾಗೋಣ. ಅಂದರೆ ಧರ್ಮ ವಿರುದ್ಧವಾದವರೊಡನೆ ಹೋರಾಡಿ ಜಯಗಳಿಸೋಣ.

◆ ಜಿ.ಪಿ. ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವ
23444798



ನಂಬಿಕೆ

ಇಂದೊಂದು ದೊಡ್ಡಪ್ರಶ್ನೆ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಪಾಲಿಗೆ? ಜೀವನದ ಕಟ್ಟಕಡೆಯ ತನಕ ಕಾಡುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ನಿರಂತರ ಬದಲಾವಣೆ ಪ್ರಕೃತಿ ನಿಯಮ. ಹಾಗೆ ಸಂಸಾರದ ಪರಿವಾರ, ಸುತ್ತಲೆನ ಸಮಾಜ, ಬಂಧುಗಳು, ಸ್ನೇಹಿತರು ಇತ್ತಾದಿ. ಮಾನವ ಬಾಲ್ಯದಿಂದ ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ಅಣ್ಣ, ತಮ್ಮ ಅಕ್ಕ, ತಂಗಿ ಹಾಗೆ ಗಂಡ, ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳು ಬಂಧು-ಬಳಗ ಎಲ್ಲರೂ ನಂಬಿಕೆಗೆ ಅರ್ಹರೆ? ಹಾಗಂದು ನಂಬಿ ಜೀವನ ಸಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಬೆಳವಣಿಗೆ ಆದ ಹಾಗೆ ಅಹಂ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರ್ಥ ಎದ್ದು ನಿಂತಾಗ ಬುದ್ಧಿಯ ಮಾರ್ಪಾದಾಗಿ ದೃಷ್ಟಿಕೋಣ ಬದಲಾಗಿ ವೈಕೆಷ್ಟ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ತನು, ಮನ, ಧನದಿಂದ ನೆಂಟರು ಅಷ್ಟೆ. ಮೂರೂ ತೀರಿದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲ ದೂರವಾಗುತ್ತಾರೆ.

ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ದಿನನಿತ್ಯವೂ ಪಕ್ಷಾಂತರ ಆಗುತ್ತೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಯಾರೂ ಧೈಯಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಸ್ವಾನ್ ಭದ್ರತೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಸದಾ ನುಣಿಚಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇವರೆಲ್ಲಾ ನಂಬಿ ಪಕ್ಷ ಕಟ್ಟಿದವರು. ಈಗ ಆ ನಂಬಿಕೆಯಿಲ್ಲ?

ಹಣ ಹೂಡುವಿಕೆ ವಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ರೂಪಾಯಿಗಳು ನುಂಗಿ ಮೋಸ ಮಾಡುವವರಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ನಂಬಿ ಮಾಡಿದ್ದು. ಅದು ನಿರಂತರ ನಡೆಯುತ್ತೇ ಇದೆ. ಎಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ನಂಬುವವರಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅಲ್ಲಿವರೆಗೂ ಮೋಸ ಮಾಡುತ್ತೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದ ತಂತ್ರಜ್ಞನ ವಿಪರೀತ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ. ಕೂತ್ತೇ ಲಕ್ಷ್ಯಾಂತರ ರೂಪಾಯಿ ನಷ್ಟವಾಗುವುದು. ಅತಿಮುಖ್ಯ ಸಮಾಜಾರ ಪತ್ರಿಕೆ, ಟಿ.ವಿ.ಯಲ್ಲಿ “ಅಂತರಿಕ್ಷದಿಂದ ಶಾತೆಗೆ ತನ್ನ ಪತ್ರಿ ಯಿಂದ” ಪಾಠಾಳದ ನಿಧಿ ಎಂದು ತಂತ್ರಜ್ಞರಿಂದ ಮೋಸ.

ಬೃಂದಾವನದಿ ತಳಿದಿ ನಿಧಿ ಎಂದು ಕಳ್ಳರ ಕನ್ನ. ಸುಳ್ಳ ವಂಚನೆಯಿಂದ ಸರ ಅಪಹರಣ. ಮೊಬೈಲ್ ನಲ್ಲಿ ಮೋಸದಿ ಹಣ ಅಪಹರಣ, ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ದರೋಡೆ. ದೇವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಮೋಸ ಜಾಸ್ತಿ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಿ ನಮ್ಮನ್ನು ನಂಬಿದರೆ. ಪ್ರೇಮ ವೈಪುಲ್ಯ ವ್ಯಾಪಾರದಿ ವ್ಯಾಧಿ, ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿ, ದಾಂಪತ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ. ವಿದೇಶಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣ. ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಪರಿಹಾರ. ಧನಪ್ರಾಪ್ತಿ, ಸಂಸಾರ ನೆಮ್ಮಡಿ, ರೋಗನಿಮೂರ್ಚಿ, ಯಾವ ಕಷ್ಟ-ನಷ್ಟ ಇದ್ದರೂ ಶೀಷ್ಟ

ಪರಿಹಾರ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇದೆ ಕೂಡಲೇ ಓಡಿ ಬನ್ನಿ ಸಂತೋಷದ ಬಾಳು ನಿಮ್ಮದಾಗುವುದು. ನಮ್ಮನ್ನು ನಂಬಿ.

ದುರ್ಗಾರಾಥಕರು. ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಬಲ್ಲ ಪಂಡಿತರು. ಭವಿಷ್ಯ ಹೇಳುವರು. ಮಾಟ, ಮಂತ್ರ ಮಾಡುವರು 64 ದಶ ಮಹಾವಿದ್ಯೆ ವಿದ್ಯಾಂಸರು. ಇವರೆಲ್ಲರ ವಿಳಾಸ. ಪರಿಹಾರ ಪಡೆದವರ ವಿವರ ಎಲ್ಲಾ ನಂಬಿ ಬನ್ನಿ ಬಳಿಗೆ. ಶೀಷ್ಟದಿ ಕೂಡಲ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮೊಡವೆ ನಿವಾರಣೆ, ಸೌಂದರ್ಯ ವ್ಯಾಧಿ, ಬೋಳುತ್ತಲೆಗೆ ಕೇಶರಾಶಿ-ಜರ್ಮನ್ ಸೌಂದರ್ಯ. ಎಲ್ಲರೂ ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಾಣಲು. ಮುದುಕಿಯರಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಮರಳಿ ಯೋಷನ್, ಹೊಬ್ಬು ನಿವಾರಣೆ, ಸಣ್ಣವಿದ್ದರೆ ದಪ್ಪ, ಆಗುವುದು. ವೈಕೆಷ್ಟ ವಿಕಸನ ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ ಕಡೆ ಲಭ್ಯ. ಶೀಷ್ಟದಿ ಶಮನ. ನಂಬಿದ ಮಂದಿ ಬಹಳ ಜನರಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು ಬಂದು ಲಾಭ ಪಡೆಯಿರಿ.

ಆದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಆತ್ಮೀಯತೆ, ಸ್ವೇಹ, ಮಮತೆ, ಗೌರವ ಈ ಪದಗಳೆಲ್ಲಾ ಬಾಲ್ಯ, ಯೋಷನೆದಿ ಸಹಜ ಗುಣವಾಗಿರುತ್ತೇ ವಯಸ್ಸುದ ನಂತರ ಬುದ್ಧಿ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿ ಸ್ವಾರ್ಥ ಸಾಧನೆಗೆ, ತಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆ ಬರದ ಹಾಗೆ ಜೀವನ ರೂಪಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಸತ್ಯ. ನಂಬಲು ಧೈಯ ಬೇಕು. ಆಗ ಜೀವನ ನಾಟಕ. ಕೃತಕನಗು. ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಮಾತು ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕರೆ ಯಾರಿಗೂ ಯಾರು ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಾಜಾರ ಜಾನ್ನನ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಗ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಕಾಲ ಬದಲಾಗಿಲ್ಲ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಬದಲಾಗಿದೆ. ಇದಿಷ್ಟು ಪ್ರಪಂಚದ ಸ್ಥಾಲ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಅಷ್ಟೆ. ಜಾನ್ನಾಗಳ ಸಿದ್ಧಿ ವಾಕ್ಯ ಬೇರೆ. “ನಂಬಿ ಕೆಟ್ಟವರಿಲ್ಲ ರಂಗಯ್ಯನ ನಂಬದೆ ಕೆಟ್ಟರೆ” “ಉಂಟಾದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನೆಂಟರು ಇಷ್ಟರು” ದಾಸರಪದದಿ ಅಭಯ ಉಂಟು. ನಂಬು ಹರಿಯ ಮನವೆ ನೆರೆನಂಬು ಹರಿಯಮನವೆ” ಮಹಿಪತಿದಾಸರ ಆತ್ಮೀಯ ಪದ.

ಪ್ರಾಜ್ಞ ಡಾ. ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಯವರು ನಂಬಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ ಅಮೂಲ್ಯ ಕಗ್ಗದ ಪದ್ಯ.

ನಂಬಿದಿನ್ನು ತಂದೆ ನಂಬಿದನು ಪ್ರಫ್ಲಾದ |

ನಂಬಿಯೂ ನಂಬಿದಿವಿಭೂದಿ ನೀನು ||

ಕಂಬದಿನೋ ಬಿಂಬದಿನೋ ಮೋಕ್ಷವ ವರಿಂಗಾಯ್ತು

ಸಿಂಬಳಿದಿ ನೋಣ ನೀನು - ಮಂಕುತಿಮ್ಮೆ

ಭಕ್ತಿ ನಂಬುಗೆ ಸುಲಭ ಭಡನವರಿದನೆ ಸುಲಭ

ತತ್ತ್ವ ಶೋಧನೆ ಕಷ್ಟ ಮತಿಕಾಯಕರಕ್ಷ

ಸುತ್ತುವುದು ಗಿರಿಸುತ್ತ ಸುಳುವೆಂದು ಲೋಕ ಜನ

ಹೆತ್ತುವನು ತಾಪಿಯೋ - ಮಂಕುತಿಮ್ಮೆ

◆ ಭೂಮಿರಾ ಗೋಪಿನಾಥ್

26677574



ಸಂಘದ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಯ ‘ಸ್ನೇಹ ಸಂಚೆ’



ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಸೋಮಸುಂದರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಶ್ರೀ ವಿ.ಎಸ್. ಮಣಿ ಅವರು ಸಂಘಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುವ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸೃಜಿಸಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಯ ದಿನಾಂಕ : 17-08-2019ರಂದು ಜಯನಗರದ 'ಪ್ರೇಮಕಾರಾಯ' ಹೋಟಲ್‌ನಲ್ಲಿ 'ಸ್ನೇಹ ಸಂಚೆ' ಸಂತೋಷಕೂಟವೊಂದನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭದ ಚಿತ್ರಗಳು



‘ಅಚಲಾ’ ಒಂದು ನೆನಪು

ವಸುದ್ಯೇವ ಕುಟುಂಬಕಂ ‘ವಸುಧಾ’ (ಭೂಮಿ) + ಇವಾ (ಒಂದೇ ಮತ್ತು ಒಂದೇ) + ಕುಟುಂಬಕಂ (ಕುಟುಂಬ).

ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದ ಸಾಟಿಯಲ್ಲಿದ ಸ್ವೇಧಾಂತಿಕ ನಿಲುವಿನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಗಿರುವ ಉನ್ನತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳಲ್ಲಿ ವಸುದ್ಯೇವ ಕುಟುಂಬಕಂ ಒಂದು. ಅಕ್ಷರಶಃ ಅರ್ಥ “ಇಡೀ ಜಗತ್ತು ಒಂದೇ ಕುಟುಂಬ”, ಈ ಹೇಳಳಿಕೆಯು ಜಾತಿ, ಭಣ್ಣ, ಜನಾಂಗಿಂದಿಯತೆ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮದ ವ್ಯಾತಾಸ ಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವ ಸಮೋದರಶ್ವದ ಅತ್ಯನ್ತ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಮಾನವರಿಗೆ ಆದೇಶಿಸುತ್ತದೆ.

ಅಚಲಾ ರಮೇಶ್ 2011ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಾದ ‘ಬೃಹತ್ಕರಣ ಪತ್ರಿಕೆ’ಯ ಮೊದಲ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸದಸ್ಯ. ತದನಂತರ ಇವಳು ಬೃಹತ್ಕರಣ ಪತ್ರಿಕೆಗಾಗಿ ಬರೆದ ಡಾ॥ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರ ವಿಚಾರಧಾರೆಯಾಗಲಿ, ಬೃಹತ್ಕರಣ ಭಾಷೆ ನಡೆದು ಬಂದ ಹಾದಿಯ ಹೊಸ ಶೈಲಿಯ ಬರವಣಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವಂಥದ್ದು.

ಬೃಹತ್ಕರಣ ಸಮುದಾಯದವರೆಲ್ಲರೂ ಇವಳ ವಿಸ್ತೃತ ಕುಟುಂಬದವರಾಗಿದ್ದ ಇವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಒಂದೇ ವೇದಿಕೆ/ಪರಿಸರ / ಬೆಸುಗೆ ಹಾಕುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲೇ “ಬೃಹತ್ಕರಣ ಫೇಸ್‌ಕೋ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ” ರಚಿಸಿದ್ದ ಇವಳೆ. ಇಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಈಗಲೇ 6 ವರ್ಷಗಳಾಗಿವೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ರಮೇಶ್ ಕುಟುಂಬ, ಬೆಂಗಳೂರಿನ ದಿ ಇಂಡಿಯನ್ ಇನ್‌ಟೆಕ್ನಾಲೋಜಿ ಆಫ್ ವಲ್ಲ್ಯೂ ಕಲ್ಲೂರ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ಕುಮಾರಿ ಅಚಲಾ ರಮೇಶ್ ಸ್ಕ್ರಾಫ್‌ರ್‌ ದತ್ತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷದಂತೆ ಈ ವರ್ಷವೂ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 19ರಂದು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಈ

ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಾಗಳ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ, ನೃತ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದು, ಕನಾರ್ಟಕ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತ ಸಂಜೆ ಈ ವರ್ಷದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವಾಗಿತ್ತು. ಸಭೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹಿರಿಯರಿಂದ ದೀಪ ಬೆಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ಉದ್ಘಾಟನೆಗಾಂದು, ಅಚಲಾಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಪರಿಚಯದ ನಂತರ, ಚೀ| ಅಜುವನ್

ದೇಶಪಾಂಡಯ ಸುಶ್ರಾವ್ ಸಂಗೀತ, ವಿದ್ವಾನ್ ಕೆ.ಸಿ. ಜಯರಾಂರವರಿಂದ ಹಿಟ್‌ಲು ಹಾಗೂ ವಿದ್ವಾನ್ ಸುಧೀಂದ್ರರವರಿಂದ ಮೃದಂಗ ವಾದನ ಏಫಾಡಾಗಿತ್ತು. ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಬೃಹತ್ಕರಣ ಸಮುದಾಯದ ಸ್ವೇಂತರು, ಸಂಬಂಧಿಗಳು ಪಾಠೀಂದಿಡ್ಡು ವಿಶೇಷ.



ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮುಕ್ತಾಯದ ನಂತರ ತೆಗೆಸಿದ ಗ್ರಂಥ ಪೋಚೋ ಆ ಸಂಜೆಯ ಹೈಲ್ಯೆಚ್. ಆ ಜಿತ್ತುದಲ್ಲಿ ಅಚಲಾಳ ಸಂಬಂಧಿಕರು, ಸ್ವೇಂತರು, ಹಿತ್ಯುಂಗಳು, ಅವಳನ್ನು ಆಶೀರ್ವಾದಿಸಿದವರು, ಅವಳೂಡನೆ ಆಟವಾಡಿ ದವರು, ಗುರುಗಳೂ, ಅವಳು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಗೀತ ಉಪಾಸಕರೂ ಹಾಗೂ ಅವಳನ್ನೂ ಒಮ್ಮೆಯೂ ನೋಡಿದಿದ್ದರೂ ಅಚಲಾ ಯಾರೆಂದು ಗೊತ್ತಿರುವ ಚೆಣ್ಣಿರು ಇರುವುದು ವಸುದ್ಯೇವ ಕುಟುಂಬಕಂ “ಇಡೀ ಜಗತ್ತು ಒಂದೇ ಕುಟುಂಬ” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸಾಮದಂತಿತ್ತು.

◆ ಎನ್. ತಿವಳುಮಾರ್
26720144



ವಾತಾದ ಚಿತ್ರಗಳು



ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯ ತಾಳವಾಡ್ ವಿದ್ಬಾನ್ ಶ್ರೀ ಪ್ರಶಾಂತಾರವರು
ಪಾಲ್ಕೂಂಡಿದ್ದ ವಿವಿಧ ಸಂಗೀತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು



ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯ ತಾಳವಾಡ್ ವಿದ್ಬಾನ್ ಶ್ರೀ ಕಾರ್ತಿಕ್‌ರವರು
ಪಾಲ್ಕೂಂಡಿದ್ದ ವಿವಿಧ ಸಂಗೀತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು



ಮಾಂ ಅಭಯ್ (ಶ್ರೀಮತಿ ಮೇಘನಾ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಸುಮಂತಾರವರ ಮತ್ತು)
‘ಶಂಕರ್ ಮಹಾದೇವನ್ ಅಕಾಡೆಮಿ’ಯಲ್ಲಿ
ನೀಡಿದ ಸಂಗೀತ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಪ್ರಶಾಂತಾ ಪತ್ರ ಪಡೆದರು



ಚಲನಚಿತ್ರರಂಗದ ದಿಗ್ಜಿ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಶಿವರಾಂರವರು,
ಶ್ರೀಮತಿ ಪಲ್ಲವಿ ಗುರುಪ್ರಸನ್ನ ರಚಿಸಿರುವ ‘ಚಿತ್ರಾರದ-ವಿಶ್ವಾರ’
ಮುಸ್ತಕ ಬಿಡುಗಡೆ ಸಮಾರಂಭ (25-8-2019)



ಇಂಡಿಯನ್ ಇನ್‌ಟೋರ್ನೋ ಅಫ್ ವಲ್‌ ಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ
‘ಕುಮಾರಿ ಅಚಲಾ ಸೃರಕ್ಷಾಧ್ಯ’ ದತ್ತಿ ಸಂಗೀತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ
ಮಾಂ ಅಜುನ್ ದೇಶಪಾಂಡ (19-9-2019)



ಸಂಘದ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯ ಶ್ರೀ ಡಿ.ಎಸ್. ರಮೇಶನ್‌ರವರ ಮೊಮ್ಮೆಗ ಹಾಗೂ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯ ಶ್ರೀ ಡಿ.ಎ. ಚಂದ್ರಶೇಖರರವರ ಮತ್ತು ಚಿ. ಜಿ.ಸಿ. ಶ್ರೀರಾಮ್ ಬಿಡಿಸಿರುವ ಚಿತ್ರ



ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯ ಶ್ರೀ ದಿಲೇಪ್ ಕುಮಾರ್‌ರವರ ಮೊಮ್ಮೆಗ ಚಿ. ಸಮಧಾನ ಬಿಡಿಸಿರುವ ಚಿತ್ರ



ಅಚಲಾ ಸೃರಕ್ಷಾಧಾರ ನಡೆದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮವರು (19-9-2019)

<p>If undelivered please return to : President 'Bruhacharana Sangha' No. 27/1, Bull Temple Road, Basavanagudi, Bengaluru - 560 004.</p>	<p>To,</p>	<p>Book-Post</p>
--	------------	------------------

